

PLA GENERAL ANUAL

CURS 2024/2025

CONTROL DE CANVIS

Versió	Data	Descripció
1	09/07/2024	Creació
2	15/10/2024	Actualització
3	18/10/2024	Aprovació pel Consell Escolar

Contingut

1. INTRODUCCIÓ.....	3
2. ORGANITZACIÓ DE CENTRE.....	4
2.1. Equip docent i personal PAS.....	4
2.2. Consell Escolar.....	5
2.3. Horaris de coordinacions i tutories.....	6
2.4. Horaris de guàrdia.....	6
2.5. Horaris dels ensenyaments.....	7
2.6. Horaris dels PAS.....	9
2.7. Oferta Formativa.....	9
2.8. Novetats en l'oferta formativa.....	10
2.9. Altres aspectes.....	10
3. CALENDARI ESCOLAR.....	12
3.1. Planificació avaluacions.....	14
3.2. Planificació d'altres activitats.....	16
4. DESPLEGAMENT DELS OBJECTIUS.....	19
4.1. Garantir i afavorir el benestar emocional dels alumnes.....	19
4.2. Millorar resultats i reduir taxes d'abandonament.....	20
4.3. Potenciar la col·laboració entre alumnes de diferents nivells:.....	21
4.4. Parelles de llengua dins del centre en diferents nivells:.....	22
4.5. Actualització del projecte de Convivència :.....	23
4.6. Revisió de les funcions de les coordinacions:.....	24
4.7. Anàlisi de les repercussions de la unificació dels dos espais (Rocafonda i Cerdanyola)..	25
4.8. Incrementar la comprensió lectora.....	26
4.9. EDC.....	27
4.10. PIO (PUNT D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ).....	28
5. RETIMENT DE COMPTES.....	29
ANNEX 1 BAIXES I APROVATS.....	30
ANNEX 2 MENORS.....	31
ANNEX 3 MODELS D'ENTREVISTES.....	32
ANNEX 4 CARTA DE COMPROMÍS ADULTS.....	39
ANNEX 5 CARTES DE COMPROMÍS MENORS.....	41
ANNEX 6 ANÀLISI DE LES REPERCUSSIONS DE LA UNIFICACIÓ.....	43

1. INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual del Centre (PGAC) és el instrument de gestió del Centre que es desenvolupa a partir de les dades i les propostes recollides en la Memòria Anual a final de cada curs.

El PGAC recull aspectes de l'organització i funcionament del nostre centre, així com la seva concreció en una sèrie d'objectius funcionals que prioritzen les qüestions abordables de cara al curs 2024/25.

Per tant, l'objectiu d'aquest Pla és esdevenir una eina per millorar l'organització i funcionament del nostre centre que aconseguixi millorar els resultats educatius i sigui coherent amb la gestió del centre augmentant la participació de la comunitat educativa a través dels objectius d'aquest Pla.

2. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

2.1. Equip docent i personal PAS

El CFA Can Noè està format per un equip de 10 mestres a jornada complerta, un mestra a jornada parcial i 3 membres del PAS que s'estructura en:

EQUIP DIRECTIU	
Directora	Sandra Carré Pérez
Cap d'estudis	Carlota Gallifa Llavina
Secretari	Joan Simó Seligrat

EQUIP DOCENT	
Coordinació de competències digitals	Ivan Jiménez Gómez
Comissió digital	Iván Jimenez Gómez Sandra Carré Pérez Joan Simó Seligrat
Comissió de matrícula viva	Teresa Miró Sandra Carré Pérez Carlota Gallifa Llavina Joan Simó Seligrat
Coordinació d'ensenyaments inicials i Instrumental	Teresa Miró Lligoña
Coordinació de proves lliures (PAU + CAM)	Pere Fajardo Durán
Coordinació / Tutoria GES	Montse Comas Bigas
Tutoria Instrumental I matí	Dolors Pascual Estudillo
Tutoria Instrumental I tarda	Asmae Zarioui Zanna
Tutoria Instrumental I vespre	Dolors Pascual Estudillo
Tutoria Instrumental II matí	Núria Farràs Martín
Tutoria Instrumental II vespre	Emma Fuentes Ruíz de Arbulo
Tutoria Instrumental III tarda	Emma Fuentes Ruíz de Arbulo
Tutoria Instrumental IV matí	Asmae Zarioui Zanna
Competic 2	Ivan Jiménez Gómez
COCOBE	Montse Comas Bigas

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)	
Auxiliar administratiu	Maria del Carmen Pérez Núñez
Consergeria	Maria Teresa Pilar Roda Franco
	Jordi Vidal Federico

2.2. Consell Escolar

El Consell escolar és un òrgan consultiu en el que s'integren els diferents membres de la nostra comunitat educativa.

Càrrec	Nom
Directora	Sandra Carré Pérez
Cap d'estudis	Carlota Gallifa Llavina
Secretari	Joan Simó Seligrat
Representants dels docents	Montse Comas Bigas
	Ivan Jiménez Gómez
	Teresa Miró Lligoña
	Pere Fajardo Durán
	Dolors Pascual Estudillo
Representants de l'alumnat	Alba Mellinas López
	Hafssa Harrak Kajoua
	Mustapha Mimoun El Kheir
	Sekou Sandibou Savane Seydi
	Naima Moudden
Representant del PAS	Maria Teresa Pilar Roda Franco
Representant municipal	Eusebi Brosa Plubins



2.3. Horaris de coordinacions i tutories

PROFESSOR/A	CÀRREC	HORARI DE COORDINACIÓ/TUTORIA
Pere Fajardo	Coordinació P25	Dimecres, de 12:00 a 13:00 h
<u>Coordinació proves lliures</u>	Coordinació CAM	Divendres, d'11:00 a 12:00 h
Montse Comas	Coordinació	Dilluns, de 12:00 a 13:00 h
<u>Coordinació GES i COCOBE</u>		Dimecres, d'11:00 a 12:00 h
Teresa Miró	Coordinació	Dilluns, de 17:00 a 18:00 h
<u>Coordinació Inst. i Nouvinguts</u>		Dijous, de 18:00 a 19:00 h
Iván Jiménez	Coordinació	Dimecres, de 10:00 a 11:00 h
<u>Coord. de comp. dig.</u>		Dimarts, de 18:00 a 19:00 h
Dolors Pascual	Tutoria Instrumental I matí	Dijous, d'11:00 a 12:00 h
	Tutoria Instrumental I vespre	Dilluns, de 18:00 a 19:00 h
Núria Farràs	Tutoria Instrumental II matí	Dilluns, de 12:00 a 13:00 h
Asmae Zarioui	Tutoria Instrumental I tarda	Dimecres, de 17:00 a 18:00 h
	Tutoria Instrumental IV matí	Divendres, d'11:00 a 12:00 h
Emma Fuentes	Tutoria Instrumental III tarda	Dimecres, de 17:00 a 18:00 h
	Tutoria Instrumental II vespre	Dimarts, de 18:00 a 19:00 h

2.4. Horaris de guàrdia

L'horari de guàrdia està especialment dirigit a garantir la presència de la major part de docents durant l'horari de matí donat el gran volum de menors.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	Carlota Gallifa	Sandra Carré	Carlota Gallifa	Sandra Carré	Joan Simó Sandra Carré
10:00-11:00	Ivan Jiménez	Sandra Carré Teresa Miró	Ivan Jiménez	Carlota Gallifa	Sandra Carré Carlota Gallifa Joan Simó Dolors Pascual
11:00-12:00	Sandra Carré Carlota Gallifa	Joan Simó Sandra Carré Asmae Zarioui Carlota Gallifa	Montse Comas Sandra Carré	Dolors Pascual	Asmae Zarioui Pere Fajardo Carlota Gallifa Teresa Miró Dolors Pascual
12:00-13:00	Ivan Jiménez Asmae Zarioui Montse Comas Núria Farràs	Sandra Carré Emma Fuentes	Pere Fajardo	Joan Simó	Carlota Gallifa Sandra Carré Pere Fajardo

2.5. Horaris dels ensenyaments

CATALÀ:

CAT1TXCAS	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
17:00-18:00	CATALA INICIAL (CAT1TXCAS)	CATALA INICIAL (CAT1TXCAS)	CATALA INICIAL (CAT1TXCAS)		
CAT1T	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00-16:00	CATALA INICIAL (CAT1T)	CATALA INICIAL (CAT1T)			
16:00-17:00		CATALA INICIAL (CAT1T)			
CAT1V1	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00	CATALA INICIAL (CAT1V1)	CATALA INICIAL (CAT1V1)			
20:00-21:00		CATALA INICIAL (CAT1V1)			
CAT1V2	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00	CATALA INICIAL (CAT1V2)	CATALA INICIAL (CAT1V2)			
20:00-21:00		CATALA INICIAL (CAT1V2)			
CAT1VNC	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00			CATALA INICIAL (CAT1VNC)	CATALA INICIAL (CAT1VNC)	
20:00-21:00			CATALA INICIAL (CAT1VNC)		
CAT2T	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00-16:00	CATALA BASIC (CAT2T)			CATALA BASIC (CAT2T)	
16:00-17:00	CATALA BASIC (CAT2T)			CATALA BASIC (CAT2T)	
CAT2V	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00			CATALA BASIC (CAT2V)	CATALA BASIC (CAT2V)	
20:00-21:00			CATALA BASIC (CAT2V)	CATALA BASIC (CAT2V)	

CASTELLÀ

CAS1M	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	CASTELLA INICIAL (CAS1M)	CASTELLA INICIAL (CAS1M)			CASTELLA INICIAL (CAS1M)
CAS1T1	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00-16:00	CASTELLA INICIAL (CAS1T1)		CASTELLA INICIAL (CAS1T1)		
16:00-17:00	CASTELLA INICIAL (CAS1T1)				
CAS1T2	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00-16:00		CASTELLA INICIAL (CAS1T2)		CASTELLA INICIAL (CAS1T2)	
16:00-17:00		CASTELLA INICIAL (CAS1T2)			
CAS1V1	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00	CASTELLA INICIAL (CAS1V1)		CASTELLA INICIAL (CAS1V1)	CASTELLA INICIAL (CAS1T2)	
CAS1V2	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00		CASTELLA INICIAL (CAS1V2)			
20:00-21:00	CASTELLA INICIAL (CAS1V2)	CASTELLA INICIAL (CAS1V2)			
CAS2V	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00	CASTELLA BASIC (CAS2V)	CASTELLA BASIC (CAS2V)			
20:00-21:00	CASTELLA BASIC (CAS2V)	CASTELLA BASIC (CAS2V)			
CAS3V	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00			CASTELLA BASIC (CAS3V)	CASTELLA BASIC (CAS3V)	
20:00-21:00			CASTELLA BASIC (CAS3V)	CASTELLA BASIC (CAS3V)	

ANGLÈS

ANG1T	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
17:00-18:00	ANGLES INICIAL (ANG1T)			ANGLES INICIAL (ANG1T)	
18:00-19:00	ANGLES INICIAL (ANG1T)				

CAM

CAM1	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
10:00-11:00	CATALÀ	MATES	ORIENTACIÓ		MATES
11:00-12:00	CIÈNCIES	SOCIALS	CATALÀ	CASTELLÀ	TECNO
12:00-13:00	CASTELLÀ	TECNO	ANGLÈS	CIÈNCIES	ANGLÈS
CAM2	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
10:00-11:00		ANGLÈS	ANGLÈS	CASTELLÀ	SOCIALS
11:00-12:00	CATALÀ	ORIENTACIÓ	CIÈNCIES	TECNO	MATES
12:00-13:00	CIÈNCIES	CATALÀ	CASTELLÀ	MATES	TECNO

INSTRUMENTAL

INS1M	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	LECTO 1	LECTO 1	CIENCIES 1	MATES 1	
10:00-11:00	LECTO 1	CASTELLÀ ORAL 1	INFO 1	MATES 1	
INS1T	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00-16:00	CIENCIES 1	CASTELLÀ ORAL 1	MATES 1	LECTO 1	
16:00-17:00	INFO 1	LECTO 1	MATES 1	LECTO 1	
INS1V	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00	MATES 1	LECTO 1	CIENCIES 1	CASTELLÀ ORAL 1	
20:00-21:00	MATES 1	LECTO 1	INFO 1	LECTO 1	
INS2M	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	LECTO 2		MATES 2		CATALÀ ORAL 2
10:00-11:00	LECTO 2		MATES 2		CIENCIES 2
INS2V	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
19:00-20:00	CIENCIES 1	LECTO 2	MATES 2		
20:00-21:00	MATES 2	LECTO 2	CATALÀ ORAL 2		
INS3T	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00-16:00	LECTO 3		CIENCIES 3	LECTO CASTELLÀ 3	
16:00-17:00	LECTO 3		CIENCIES 3	LECTO CASTELLÀ 3	
INS4M	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	MATES 4		LECTO CATALÀ 4		
10:00-11:00	LECTO CASTELLÀ 4		CIENCIES 4		LECTO CATALÀ 4
11:00-12:00	CIENCIES 4		LECTO CASTELLÀ 4		MATES 4

GES

GES1M	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	CIENCIES NATURALS I FÍSICA I QUÍMICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT			LLENGUA CATALANA I LLENGUA CATALANA II LLENGUA TIC	MATEMÀTIQUES INICIALS MATEMÀTIQUES I MATEMÀTIQUES II
10:00-11:00	LLENGUA CASTELLANA I LLENGUA CASTELLANA II LITERATURA	LLENGUA CATALANA I LLENGUA CATALANA II LLENGUA TIC	LLENGUA CASTELLANA I LLENGUA CASTELLANA II LITERATURA	MATEMÀTIQUES INICIALS MATEMÀTIQUES I MATEMÀTIQUES II	LLENGUA ESTRANGERA I
11:00-12:00	HABLEMOS DE LITERATURA	CIENCIES NATURALS I FÍSICA I QUÍMICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	MATEMÀTIQUES INICIALS MATEMÀTIQUES I MATEMÀTIQUES II	CIENCIES NATURALS I FÍSICA I QUÍMICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	LLENGUA CASTELLANA I LLENGUA CASTELLANA II LITERATURA
12:00-13:00	LLENGUA CATALANA I LLENGUA CATALANA II LLENGUA TIC	SOCIALS I CIUTADANIA GEOGRAFIA I HISTÒRIA I	LLENGUA ESTRANGERA I		SOCIALS I CIUTADANIA GEOGRAFIA I HISTÒRIA I
GES2M	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	LITERATURA CASTELLANA LLENGUA CASTELLANA III TALLER D'ESCRITURA CREATIVA	LLENGUA CATALANA III L'ARGUMENT DISCURSIVA LITERATURA CATALANA	LITERATURA CASTELLANA LLENGUA CASTELLANA III TALLER D'ESCRITURA CREATIVA		LLENGUA CATALANA III L'ARGUMENT DISCURSIVA LITERATURA CATALANA
10:00-11:00	DIETÈTICA I NUTRICIÓ FÍSICA I QUÍMICA II BIOLOGIA I GEOLOGIA	LLENGUA ESTRANGERA II LLENGUA ESTRANGERA III	LLENGUA CATALANA III L'ARGUMENT DISCURSIVA LITERATURA CATALANA		DIETÈTICA I NUTRICIÓ FÍSICA I QUÍMICA II BIOLOGIA I GEOLOGIA
11:00-12:00	LLENGUA ESTRANGERA II LLENGUA ESTRANGERA III	HISTÒRIA II GEOGRAFIA II SOCIALS I MOV. MIGRATORIS	LLENGUA ESTRANGERA II LLENGUA ESTRANGERA III	MATEMÀTIQUES III MATEMÀTIQUES IV TECNOLOGIA	HISTÒRIA II GEOGRAFIA II SOCIALS I MOV. MIGRATORIS
12:00-13:00		DIETÈTICA I NUTRICIÓ FÍSICA I QUÍMICA II BIOLOGIA I GEOLOGIA	MATEMÀTIQUES III MATEMÀTIQUES IV TECNOLOGIA		MATEMÀTIQUES III MATEMÀTIQUES IV TECNOLOGIA

P25

P25MC	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00		ESTADÍSTICA		ESTADÍSTICA	BIOLOGIA
10:00-11:00		BIOLOGIA		ESTADÍSTICA	
11:00-12:00		COMENTARI TEXT		CATALÀ	COMENTARI TEXT
12:00-13:00		ANGLÈS		CASTELLÀ	ANGLÈS
P25ML	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00		GEOGRAFIA			
10:00-11:00	HISTORIA	HISTORIA			GEOGRAFIA
11:00-12:00	HISTORIA	COMENTARI TEXT		CATALÀ	COMENTARI TEXT
12:00-13:00		ANGLÈS		CASTELLÀ	ANGLÈS

COMPETIC

COMIM	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00					COMPETIC INICIAL (COMIM)
COM1M	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00				COMPETIC 1 (COM1M)	
10:00-11:00				COMPETIC 1 (COM1M)	
COM2V	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-10:00	COMPETIC 2 (COM2V)			COMPETIC 2 (COM2V)	
10:00-11:00	COMPETIC 2 (COM2V)			COMPETIC 2 (COM2V)	

2.6. Horaris dels PAS

Horari consergeria	
Matí	De dilluns a divendres de 8:00 a 13:00
Tarda	De dilluns a dijous de 15:00 a 21:00

Horari auxiliar administratiu	
Matí	De dilluns a divendres de 8:00 a 13:00
Tarda	De dilluns a dijous de 15 a 18 div 8 -4

2.7. Oferta Formativa

FRANGES HORÀRIES	
MATÍ (12)	1 grup de P25 Lletres 1 grup de P25 Ciències 2 grups de CAM 1 grup de GES-1 1 grup de GES-2 1 grup de Instrumental 1 1 grup de Instrumental 2 1 grup de Instrumental 4 1 grup de castellà inicial 1 grup de Competic Inicial 1 grup de Competic 1
TARDA (8)	1 grup d'anglès inicial 1 grup de Instrumental 1 1 grup de Instrumental 3 2 grups de castellà Inicial 2 grups de català Inicial 1 grup de català bàsic
VESPRES (11)	1 grup de Instrumental 1 1 grup de Instrumental 2 2 grups de castellà inicial 1 grup de castellà bàsic 1 grup de castellà elemental 2 grups de català inicial 1 grup de català inicial per a nova ciutadania 1 grup de català bàsic 1 grup de COMPETIC 2
TOTAL (31)	12 GRUPS DE MATÍ + 8 GRUPS DE TARDA + 11 GRUPS DE VESPRES = 31 GRUPS 2 grups de P25: 2 grups de CAM: 2 grups de GES: 3 grups de COMPETIC: 1 grup d'anglès: 7 grups de castellà: 7 grups de català: 7 grups d'Instrumental:
	P25MC + P25ML CAM1 + CAM2 GES1 + GES2 COMI + COM1 + COM2 ANG1T CAS1M + CAS1T1 + CAS1T2 + CAS1V1+ CAS1V2+CAS2V+CAS3V CAT1T+CAT1TXCAS+CAT1V1+CAT1V2+CAT1VNC+CAT2T + CAT2V INS1M + INS1T + INS1V + INS2M + INS2V + INS3T + INS4M

2.8. Novetats en l'oferta formativa

Durant el curs 2024/2025 la nostra oferta s'unifica a l'edifici de Tres Roques situat a la plaça del Canigó, número 7, al barri de Cerdanyola Nord.

Així, l'escola municipal CFA Can Noè dona servei a la ciutat en l'horari de les 9 a les 13 hores i de les 15 a les 21 hores.

Aquest any continuem amb la idea que l'escola pugui oferir la formació integral des de l'alfabetització fins a la preparació per a les proves d'accés a la Universitat.

Per primer cop, aquest any, s'oferta COMPETIC 2 i es reprèn Anglès 1, tots dos en horari tarda-vespre. També es torna a ofertar la part de Ciències dins P25.

2.9. Altres aspectes

Es manté el préstec de llibres de text dels diferents mòduls i matèries dels cursos GES1, GES2 i CAM. Val a dir que, encara que no es puguin cobrir totes les àrees i totes les unitats del currículum dels diferents mòduls i assignatures, creiem que pot resultar profitós pels nostres alumnes.

També es fa una compra de llibres d'anglès pel curs de nivell inicial en règim de préstec.

Pel que fa a l'Estratègia Digital, amb data 3 de juliol es va signar el document final "RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE" disponible, internament, a <https://educaciodigital.cat/cfacanno/moodle/course/view.php?id=3771>

on consten els objectius a assolir a mig termini.

El CFA Can Noè, conscient de les interferències que l'ús del mòbil té en el projecte docent, seguint les indicacions del Departament, ha inclòs en la carta de compromís, tant d'adults com de menors, la prohibició de l'ús dels telèfons mòbils i dispositius anàlegs dins les instal·lacions. Paral·lelament, el claustre ha manifestat la voluntat de descartar l'ús del mòbil per activitats docents excepte pel cas d'alfabetització digital pels grups de nouvinguts. Es poden veure els models de cartes de compromís en l'annex 5 i 6.

Pel que fa a instal·lacions, les pissarres digitals que sols es feien servir puntualment per obsolescència del programari vinculat han desaparegut, ja que es trobaven a Rocafonda. Es continua fent servir sistemàticament els projectors a les aules a l'espera de l'arribada de les pantalles planes que encara no han arribat.

Es continua tendint a la idea de paper zero pel que fa a les tasques administratives i es limita, en la mesura del possible, l'ús de paper pel que fa a les tasques docents, tant per criteris pedagògics com mediambientals.

El manteniment informàtic es el resultat de la comunicació entre el coordinador digital i l'equip Help Desk de l'ajuntament amb la supervisió de l'equip directiu.

El manteniment de l'edifici es gestiona via consergeria.

3. CALENDARI ESCOLAR

Inici període lectiu	16/09/2024
Final període lectiu	20/06/2025
Vacances de Nadal	Del 21/12/2024 al 07/01/2025(ambdós inclosos)
Vacances de Setmana Santa	Del 12/04/2025 al 21/04/2025(ambdós inclosos)
Dies festius de lliure disposició	11/10/2024 04/11/2024 07/02/2025 03/03/2025 02/05/2025
Festa Local	09/06/2025



Ajuntament de Mataró
Servei d'Educació

CALENDARI ESCOLAR CURS 2024-2025
PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

DOGC NÚM. 9162 (14/05/2024)

- Festes estatals i autonòmiques
- Vacances escolars i caps de setmana
- Proposta lliure disposició
- Festes locals

OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6				1	2	3						1		
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					
GENER							FEBRER							MARÇ						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5					1	2						1	2	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30
														31						
ABRIL							MAIG							JUNY						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						

CALENDARI 2024

CALENDARI 2025

Infantil, Primària i ESO comencen el curs el 09/09/24

Infantil, Primària i ESO finalitzen el curs el 20/06/25

Festius de lliure disposició proposats pel Consell Escolar Municipal: 11/10/24; 04/11/24; 07/02/25; 03/03/25; 02/05/2025

3.1. Planificació avaluacions

CAM	
Primer trimestre	Del 16 de setembre al 26 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 26/11/2024, a les 17.00 h Lliurament de notes: 29/11/2024 Del 16 de setembre al 26 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 27/11/2024, a les 13.00 h Lliurament de notes: 29/11/2024
Segon trimestre	Del 27 de novembre de 2024 al 21 de febrer de 2025 Sessió d'avaluació: 18/02/2025, a les 17.00 h Lliurament de notes: 24/02/2025 Del 27 de novembre de 2024 al 21 de febrer de 2025 Sessió d'avaluació: 19/02/2025, a les 17.00 h Lliurament de notes: 24/02/2025
Tercer trimestre	Del 24 de febrer al 16* de maig de 2025 Sessió d'avaluació: 16/05/2025, a les 13.00 h Lliurament de notes: 19/05/2025 Del 24 de febrer al 16* de maig de 2025 Sessió d'avaluació: 15/05/2025, a les 13.00 h Lliurament de notes: 19/05/2025

GES I	
Primer trimestre	Del 16 de setembre al 5 de desembre de 2024 Sessió d'avaluació: 4/12/2024 GES 1 a les 17h Lliurament de notes: 9/12/2024
Segon trimestre	Del 9 de desembre de 2024 al 14 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 14/03/2025 GES 1 a les 13h Lliurament de notes: 17/03/2025
Tercer trimestre	Del 17 de març al 13 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 11/06/2025 GES 1 a les 17h Lliurament de notes: 16/06/2025

GES II	
Primer trimestre	Del 16 de setembre al 5 de desembre de 2024 Sessió d'avaluació*: 3/12/2024 GES2 a les 17h Lliurament de notes: 9/12/2024
Segon trimestre	Del 9 de desembre de 2024 al 14 de març de 2025 * Sessió d'avaluació: 12/03/2025 GES2 a les 17h Lliurament de notes: 17/03/2025
Tercer trimestre	Del 17 de març al 13 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 10/06/2025 GES 2 a les 17h Lliurament de notes: 17/06/2025

* Canvi d'assignatura el 3 de febrer de 2025 (Llengua estrangera II per Llengua estrangera III)

Certificats Nouvinguts	
Primer quadrimestre	04 de febrer de 2025
Segon quadrimestre	13 de juny de 2025

INSTRUMENTAL I	
Primer trimestre	Del 16 de setembre al 29 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 28/11/2024 INSTR. I M a les 18h Del 16 de setembre al 29 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 27/11/2024 INSTR. I T a les 18h Del 16 de setembre al 29 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 25/11/2024 INSTR. I V a les 18h
Segon trimestre	Del 2 de desembre de 2024 al 7 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 6/03/2025 INSTR. I M a les 17h Del 2 de desembre de 2024 al 7 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 5/03/2025 INSTR. I T a les 18h Del 2 de desembre de 2024 al 7 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 5/03/2025 INSTR. I V a les 18h
Tercer trimestre	Del 10 de març al 6 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 5/06/2025 INSTR. I M a les 17h Del 10 de març al 6 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 4/06/2025 INSTR. I T a les 18h Del 10 de març al 6 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 2/06/2025 INSTR. I V a les 18h

INSTRUMENTAL II	
Primer trimestre	Del 16 de setembre al 29 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 25/11/2024 INSTR. II M a les 12h Del 16 de setembre al 29 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 28/11/2024 INSTR. II V a les 13h
Segon trimestre	Del 2 de desembre de 2024 al 7 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 7/03/2025 INSTR. II M a les 13h Del 2 de desembre de 2024 al 7 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 10/03/2025 INSTR. II V a les 17h
Tercer trimestre	Del 10 de març al 6 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 2/06/2025 INSTR. II M a les 12h Del 10 de març al 6 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 10/06/2025 INSTR. II V a les 17h

INSTRUMENTAL III

Primer trimestre	Del 16 de setembre al 29 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 28/11/2024 INSTR. III T a les 17h
Segon trimestre	Del 2 de desembre de 2024 al 7 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 6/03/2025 INSTR. III T a les 17h
Tercer trimestre	Del 10 de març al 6 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 5/06/2025 INSTR. III T a les 17h

INSTRUMENTAL IV

Primer trimestre	Del 16 de setembre al 29 de novembre de 2024 Sessió d'avaluació: 29/11/2024 INSTR. IV M a les 13h
Segon trimestre	Del 2 de desembre de 2024 al 7 de març de 2025 Sessió d'avaluació: 6/03/2025 INSTR. IV M a les 18h
Tercer trimestre	Del 10 de març al 6 de juny de 2025 Sessió d'avaluació: 6/06/2025 INSTR. IV M a les 13h

3.2. Planificació d'altres activitats

Com en els anys anteriors, s'organitzaran una sèrie d'activitats i sortides que poden ser específiques per alguns grups de l'escola o obertes per tots.

Calendari activitats 1r trimestre	
7/10/2024	Inici dels assessoraments individuals d'Orientació – <i>Fem pedagogia</i> GES2 ¹
9/10/2024	Xerrada <i>Escolta Jove</i> : Benestar emocional per a joves Grups: GES1, GES2, CAM1 i CAM2 ²
Del 14 al 19/10/2024	15/10: L'alcalde als barris. Visita de l'alcalde David Bote a l'escola
17/10/2024	L'alcalde als barris: Reunió de Veïns de Cerdanyola amb l'alcalde
21/10/2024	Sessions divulgatives sobre Malalties respiratòries La Marató de TV3 Grups: GES 1, GES 2 i CAM
31/10/2024	Celebrem la festa de la CASTANYADA
5/11/2024	Sessió grupal d'Orientació – <i>Fem pedagogia</i> CAM2
6/11/2024	Sessió grupal d'Orientació – <i>Fem pedagogia</i> CAM1
13/11/2024	Setmana de la Ciència: Visita Tubverd ³ Escola Natura El Corredor – GES1
22/11/24	Setmana de la Ciència: Taller "El canvi climàtic" Escola Natura El Corredor – GES1 i CAM
22/11/24	Setmana de la Ciència: Taller "Energies renovables" Escola Natura El Corredor – GES2
25/11/2024	Dia Internacional contra la violència vers les dones* Activitats: lectura d'un manifest, visionat d'una pel·lícula, enganxada de cartells, xerrada del Servei d'Igualtat...
A partir del 2/12/2024	Visita al Servei d'Ocupació de Mataró (SOM) i exploració del mercat de treball – Instrumental 3 i 4 // Bàsics i Elemental
12/12/2024	Visita al Mercat setmanal de la plaça de Cuba Grups d'Instrumental Matí i tarda
19 i 20/12/2024	FESTA DE NADAL

Calendari activitats 2n trimestre	
21 i 22/01/2025	Xerrades Prevenció d'accidents Institut Gutmann: GAME OVER [11 h GES1 i CAM; 11 h GES2]
19/02/2025	Reunió de DELEGATS: A CN1 (13 h) i a CN2 (15:30 i 19 h)
21/02/2025	Dia Internacional de la Llengua Materna
26/02/2025	19:30 - Xerrada sobre la Llei d'Estrangeria (Josep Palacios)
27/02/2025	Dijous llarder
08/03/2025	Dia internacional de la dona Taula rodona: (pendent de confirmar ponents)
18/03/2025	Reunió de delegats
13/03/2025	Visita guiada al centre integral de valorització de residus GES1
Per determinar	Visites a la Biblioteca Pompeu Fabra
Per determinar	Xerrades sobre Salut sexual i reproductiva Anna Estruch (llevadora de l'ASSIR)
Per determinar	Xerrada Hàbits saludables i alimentació

Calendari activitats 3r trimestre	
26/03/2025	Participació de les activitats de la Fira Mataró Orienta GES 2 i CAM
13/04/2025	Concurs Literari de Sant Jordi
23/04/2025	12:00 Entrega de Premis – Concurs Literari de Sant Jordi Sala d'Actes de CN1
23/04/2025	Visites portes obertes Ajuntament Mataró – Sant Jordi
23/04/2025	Participació a la Mostra <i>Molt més que llegir</i> Sant Jordi
Per determinar	Reunió informativa a l'ESPAI GATASSA – 9:30h
Per determinar	Taller d'alimentació i hàbits saludables
31/05/2025	Sortida d'escola
13/06/2025	FESTA FINAL DE CURS
10/06/2025	JORNADA ESPORTIVA
04/06/2025	Reunió de delegats
18/06/2025	JORNADA DE PORTES OBERTES - de 10 a 12 i de 16 a 19

4. DESPLEGAMENT DELS OBJECTIUS

El desplegament dels objectius que es detallen a continuació deriven del Projecte de Direcció presentat el curs 2023-2024 i del Projecte Educatiu de Centre.

OBJECTIU 1: GARANTIR I AFAVORIR EL BENESTAR EMOCIONAL DELS ALUMNES		
Indicadors:	Formulari de satisfacció de l'alumnat	
Recursos:	Formularis	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Manteniment PAT	2024/2025	Direcció/Equip Docent/Tutors
2. Manteniment canals contacte tutor / docents		
3. Manteniment contacte famílies menors		
4. Bústia anònima		
5. Xerrades sensibilització temes salut		

4.1. Garantir i afavorir el benestar emocional dels alumnes

1. Un cop elaborat el PAT (Projecte d'Acció Tutorial) durant el curs 2023/2024, durant aquest any es mantindrà i es faran les aportacions que es considerin oportunes.

2. Es faran les reunions necessàries per garantir el contacte entre el docent amb càrrec de tutor i la resta dels docents.

3. Durant el curs anterior es va elaborar un nou model d'entrevista per menors i un document per establir acords i actuacions consensuades amb la família i el menor. En la major part de les ocasions, aquest procediment ha resultat molt profitós per la comunitat educativa.

Adjuntem com annex 3 els models d'entrevistes.

Es complementarà l'acció tutorial amb suport d'agents externs per a la gestió emocional (Escolta Jove i Fem Pedagogia).

Es continuarà amb les actuacions de la Comissió Social amb alumnes més vulnerables.

4. Es manté la bústia a l'abast dels alumnes per plantejar, de manera anònima, les seves inquietuds.

5. Es continuarà organitzant xerrades de sensibilització per temes de salut.

OBJECTIU 2: MILLORAR RESULTATS I REDUIR TAXES D'ABANDONAMENT		
Indicadors:	Índex de títols i promocions de GES i de la resta d'ensenyaments	
Recursos:	Material didàctic, programacions, equip docent	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Facilitar un horari compatible GES/P25 per poder reforçar matèries	2024/2025	Cap d'Estudis / Professorat de cada matèria
2. Actualitzar materials didàctics		
3. Revisar els criteris d'avaluació		
4. Facilitar un itinerari més personalitzat i adaptat a les necessitats dels alumnes	2024/2025	Tutor / Cap d'Estudis
5. Seguiment i anàlisi de les faltes d'assistència de l'alumnat	2024/2025	Tutor

4.2. Millorar resultats i reduir taxes d'abandonament

Augmentar índex aprovats amb una previsió òptima del 90%. El curs 2023/24 ha estat d'un 92% pel que fa obtenció títol GES, 69% obtenció del CAM i el 33% de P25. Respecte a la formació instrumental arribar al 25% d'aptes. Aquest curs ha estat d'un 11%.

Pel que fa a l'abandonament del GES l'objectiu és reduir el 15% actual a un 24% el curs 24-25. Pel que fa als grups d'instrumental reduir a un 30% l'actual 40%, i els grups de llengües que es troben al voltant 50% reduir a un 40%.

Adjuntem com annex 1 dades d'aprovat i suspesos i baixes al llarg del curs.

1. S'optimitzaran els horaris per permetre la transversalitat entre cursos enfocats a coneixements específics, especialment català i anglès.
2. Revisió dels materials d'instrumental adequats al nou currículum. Actualització contínua dels recursos pedagògics i centralització en un repositori compartit de cara a tenir-ho disponible per futures eines de treball compartit en línia amb l'EDC.
3. Programació de reunions per nivells dels diferents ensenyaments.
4. Tutoria vetllarà per una orientació específica per a cada alumne.
5. Durant tot el curs es fa un seguiment puntual, diari i setmanal de les absències tant dels menors com dels adults, tant de forma automàtica amb el gestor educatiu (iEduca) com per trucades als tutors dels menors amb registre compartit entre consergeria, tutoria i docents.

OBJECTIU 3: POTENCIAR LA COL-LABORACIÓ ENTRE ALUMNES DE DIFERENTS NIVELLS

Indicadors:	Quantificar el nombre de trobades entre alumnes Mantenir reunions periòdiques amb els alumnes participants per fer un seguiment	
Recursos:	Sala d'actes / Ordinadors / Llibres de consulta	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Elecció d'un delegat representant de cada grup-classe	Mes d'octubre	Tutor
2. Analitzar les necessitats acadèmiques dels alumnes i facilitar l'ajut necessari entre ells	1r trimestre	Tutor / Equip docent
3. Establir contacte entre els alumnes durant tot el curs	Durant tot el curs	Tutor / Equip docent
4. Planificar activitats complementàries conjuntament		
5. Organització d'exposicions per part dels alumnes.		

4.3. Potenciar la col·laboració entre alumnes de diferents nivells:

1. Establir eleccions i calendari delegats classe. Fomentar la participació dels alumnes amb la planificació xerrades, festes escola i altres activitats conjuntes.
2. Analitzar les necessitats acadèmiques dels alumnes i facilitar l'ajut necessari entre ells.
- 3-4. Planificar activitats a l'exterior del centre per conèixer la ciutat, l'entorn i fomentar la relació amb els alumnes de diferents nivells.
5. Organitzar exposicions, presentacions per part de diferents alumnes/grups

OBJECTIU 4: PARELLES DE LLENGUA DINS DEL CENTRE EN DIFERENTS NIVELLS		
Indicadors:	El nombre de parelles	
Recursos:	L'aula. Programació de temes a tractar.	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Planificar trobades entre alumnes de diferents nivells de llengua	2024-2025	Professors de llengües Direcció
2. Planificar activitats de lleure per practicar la llengua (acompanyar i fer la presentació de les xerrades i acolliment del conferenciant i assistents)		
3. Potenciar que els alumnes amb carències lingüístiques d'assignatures tipus GES, CAM o INSTRUMENTAL assisteixen a grups de català		
4. Concurs literari de Sant Jordi organitzat pel centre		
5. Promoció de la lectura		

4.4. Parelles de llengua dins del centre en diferents nivells:

1-2. Organitzar trobades entre alumnes per practicar, de forma relaxada, el català. Planificar xerrades i activitats complementàries que fomentin la llengua catalana. Aquest objectiu no es va poder encetar el curs 2023-24, degut a la situació derivada d'estar en dos espais, però es preveu poder fer-ho enguany.

3. Potenciar que els alumnes amb carències lingüístiques d'assignatures tipus GES, CAM o INSTRUMENTAL assisteixen a grups de català.

4. Promoure la participació de l'alumnat al concurs literari de Sant Jordi organitzat pel centre.

5. Dotar de llibres de lectura -per grups- a l'alumnat i organitzar xerrades amb els autors, preferentment locals.

OBJECTIU 5: ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA		
Indicadors:	La publicació dels projectes	
Recursos:	Normatives	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Actualitzar el Projecte de Convivència	2024-2025	Direcció
2. Fomentar el respecte per la perspectiva de gènere		
3. Jornada esportiva entre grups	Tercer trimestre	Tutor / equip docent
4. Protocol mesures restauratives i reparadores	2024-2025	Direcció

4.5. Actualització del projecte de Convivència :

1. S'estableix un calendari de reunions per mantenir el Projecte de Convivència.
2. Programar activitats amb relació a la perspectiva de gènere, organitzar xerrades el dia contra la violència de gènere amb l'ASSIR Mataró. Treballar el paper de la dona en el món de la ciència i la tecnologia amb murals creats pels alumnes. Organitzar taules rodones el Dia de la dona.
3. Organitzar una jornada esportiva per tal de fomentar el treball cooperatiu entre els diferents grups.
4. Aplicació d'un protocol de mesures restauratives i reparadores per faltes lleus de manera individual i grupal.

OBJECTIU 6: REVISIÓ DE LES FUNCIONS DE LES COORDINACIONS

Indicadors:	Grau d'assoliment dels objectius proposats	
Recursos:	Normativa i orientacions de nivell	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Optimitzar els càrrecs de coordinació per garantir el lideratge distributiu	Inici de curs 2024-2025	Direcció Coordinació
2. Fomentar iniciatives per part de tutors i coordinadors	Durant el curs	Coordinadors / equips docent
3. Gestió de la programació de reunions pre-avaluació	Durant el curs	Coordinadors / equips docent
4. Gestió llistes d'espera	Durant el curs	Coordinadors

4.6. Revisió de les funcions de les coordinacions:

1. Incrementar les atribucions dels coordinadors per tal de reduir la verticalitat en la presa de decisions. Fomentar el contacte entre l'Administració i els coordinadors.
2. Donar suport a les propostes de l'equip docent que puguin repercutir en la qualitat educativa del centre. Així, una de les tasques dels coordinadors que es potenciarà serà l'actualització continua de les programacions.
3. Gestió de la programació de reunions de nivell (coordinació / equip docent) pel seguiment acurat dels avenços dels grups i detecció de necessitats abans d'avaluació
4. Gestió de les llistes d'espera per optimitzar les llistes d'espera

OBJECTIU 7: ANÀLISI DE LES REPERCUSSIONS DE LA UNIFICACIÓ DELS DOS ESPAIS EN UN DE SOL

Indicadors:	Volum alumnes Rocafonda de curs 2023/2024	
Recursos:	Anàlisi per georeferenciació	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Analitzar la permanència a Cerdanyola dels alumnes que estudiaven a Rocafonda	Durant el curs	Direcció
2. Seguiment alumnes no matriculats		

4.7. Anàlisi de les repercussions de la unificació dels dos espais (Rocafonda i Cerdanyola).

1. A partir d'una base de dades dels alumnes que estudiaven en Rocafonda, respectant el secret estadístic, es georeferencien les adreces i es genera un mapa de calor. D'aquesta manera podem veure en quins sectors de la ciutat s'han perdut alumnes. Es pot consultar el resultat a l'annex 6.

Estem treballant amb l'Ajuntament per revertir la pèrdua d'alumnes amb polítiques com ara la subvenció del transport, amb els agents socials del barri per garantir la continuïtat de la formació, especialment pel que fa als alumnes més vulnerables.

2. Seguiment dels no matriculats via telefònica per mirar de revertir la situació.

OBJECTIU 8: INCREMENTAR LA COMPRESIÓ LECTORA		
Indicadors:	Assolir objectius plantejats des de diferents àrees Reunions entre el professorat que aplica l'objectiu	
Recursos:	Col·laboració transversal entre les diferents matèries i docents	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Augmentar la capacitat lectora de forma transversal	Durant el curs	Equip docent
2. Varietat tipologies textuais		
3. Garantia d'aplicació al món real		

4.8. Incrementar la comprensió lectora.

1. Desenvolupar tasques transversals en què, des de matèries diferents, es facin projectes en comú per garantir la comprensió lectora. D'aquesta manera es comprova en diferents àrees que els alumnes han comprés missatges emesos des de diferents matèries.
2. Anàlisi de diferents tipologies textuais adaptades als nivells acadèmics.
3. Garantir l'aplicació dels coneixement rebuts a la interpretació del món que envolta a l'alumne.

4.9. EDC

OBJECTIU 9: COMPLIMENT ESTRATEGIA DIGITAL DE CENTRE

Indicadors:	Els establerts a l'EDC	
Recursos:	Els propis de l'EDC	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Compliment EDC	Durant el curs	Comissió digital

1. Tota la documentació està disponible a la web de l'escola dins <https://cannoe.cat/edc/>

4.10. PIO (PUNT D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ)

OBJECTIU 9: PIO (PUNT D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ)

Indicadors:	Peticions dels interessats	
Recursos:	Cap d'Estudis Web Gencat	
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
1. Suport PIO	Durant el curs	Cap d'estudis

1. Donar resposta estandarditzada a les necessitats de les persones que volen acreditar les seves competències professionals.

5. RETIMENT DE COMPTES

Durant el curs, mitjançant les reunions prèviament convocades i, amb caràcter general, a final de curs, s'anirà informant als òrgans de participació del grau de compliment dels indicadors de progrés de la PGA.

A continuació es relacionen els òrgans de participació als quals es retrà compte:

Claustre: A final de curs s'elaborarà la Memòria anual on es recolliran les aportacions del claustre respecte als indicadors de la PGA.

Consell escolar: S'informarà dels avenços dels indicadors PGA en les reunions prèviament convocades i es tindrà en compte les aportacions dels seus membres per properes actuacions.

Inspecció i Ajuntament: De forma anual, amb la documentació del PGA i la Memòria anual amb caràcter general o a petició expressa.

La difusió de la documentació es farà a partir de:

- Claustres
- Consell Escolar
- Pàgina web de l'escola, apartat EDC: <https://cannoec.cat/edc/documentacio-publica/>

ANNEX 1 BAIXES I APROVATS

MEMÒRIA CFA CAN NOÈ

CURS 2023-2024

GRUP	INICIAL	VIVA	BAIXES			INICIAL + VIVA	FINAL	% BAIXES / INICIAL+VIVA	APROVATS	NO APROVATS	% Aprovats
			INTERNES	EXTERNES	% BAIXES INTERNES / INICIAL+VIVA						
GES1	27	26	6	1	11%	53	17	13%	8	9	47%
GES2	29	28	2	4	4%	57	25	11%	23	2	92%
CAM	26	27	5	7	9%	53	16	23%	11	5	69%
P25	14	14	2	3	7%	28	12	18%	4	8	33%
COMI	8	8	4	2	25%	16	8	38%	0	8	0%
COM1	26	25	3	3	6%	51	22	12%	11	11	50%
CAT1	129	160	97	46	34%	289	110	49%	42	68	38%
CAT2	68	45	21	35	19%	113	45	50%	12	33	27%
CAS1	129	132	70	17	27%	261	114	33%	24	90	21%
CAS2	28	26	21	5	39%	54	15	48%	6	9	40%
INS1	138	137	37	22	13%	275	101	21%	12	89	12%
INS2	41	41	9	4	11%	82	30	16%	5	25	17%
INS3	18	18	4	0	11%	36	19	11%	1	18	5%
INS4	9	9	5	3	28%	18	8	44%	0	8	0%
TOTAL	690	696	286	152	21%	1386	542	32%	159	383	29%

GRUP	INICIAL	VIVA	BAIXES			INICIAL + VIVA	FINAL	% BAIXES / INICIAL+VIVA	APROVATS	NO APROVATS	% Aprovats
			INTERNES	EXTERNES	% BAIXES INTERNES / INICIAL+VIVA						
GES	56	54	8	5	7%	110	42	12%	31	11	74%
CAM	26	27	5	7	9%	53	16	23%	11	5	69%
P25	14	14	2	3	7%	28	12	18%	4	8	33%
COMPETIC	34	33	7	5	10%	67	30	18%	11	19	37%
CATALÀ	197	205	118	81	29%	402	155	50%	54	101	35%
CASTELLÀ	157	158	91	22	29%	315	129	36%	30	99	23%
INSTRUMENTAL	206	205	55	29	13%	411	158	20%	18	140	11%
TOTAL	690	696	286	152	21%	1386	542	32%	159	383	29%

ANNEX 2 MENORS

MENORS 31/12/2023 CURS 2023-2024

GRUPS MENORS 31/12/2023	Actius	Baixa	Total	% Baixes
CAM TR	4	5	9	56%
CAS1T	1	0	1	0%
CAT1T	1	0	1	0%
CAT1T TR	3	0	3	0%
CAT1TXCAS	2	0	2	0%
CAT1V2	2	0	2	0%
CAT1VNC	0	1	1	100%
CAT2M	1	0	1	0%
CAT2T TR	1	0	1	0%
CAT2V	1	3	4	75%
COM1M TR	6	0	6	0%
COMIM TR	4	3	7	43%
GES2M TR	6	0	6	0%
INS1T	1	0	1	0%
INS4M TR	4	3	7	43%
TOTAL	37	15	52	29%

GRUPS MENORS 31/12/2023	Actius	Baixa	Total	% Baixes
CAM	4	5	9	56%
CASTELLÀ	1	0	1	0%
CATALÀ	11	4	15	27%
COMPETIC	10	3	13	23%
GES2M TR	6	0	6	0%
INSTRUMENTAL	5	3	8	38%
TOTAL	37	15	52	29%

ANNEX 3 MODELS D'ENTREVISTES

GES-CAM INICIAL – 1/2



Nom:		Adult <input type="checkbox"/>	Menor <input type="checkbox"/>
Curs:	Codi RALC	Fotocòpia DNI <input type="checkbox"/>	
Tutor:			

ENTREVISTA INICIAL (GES-CAM)

Data entrevista inicial:

Antic alumne?	Sí <input type="checkbox"/>	Any i curs:
	No <input type="checkbox"/>	Com has conegut l'escola d'adults? Què t'ha motivat a matricular-te?

Amb qui vius?

Quina és la teva llengua familiar?

Tens alguna situació de salut o personal que cal que l'escola tingui present i que pugui afectar al teu rendiment escolar?

Fas algun tipus de repàs? Tens algun tipus d'ajut acadèmic extern?


Tens ordinador, tablet, etc. a casa?
Tens un espai per treballar?

Practiques a diari alguna activitat externa (esport, dansa, teatre...)?

Tens activitats programades durant el cap de setmana?

Treballes?

GES--CAM INICIAL – 2/2



Tens horaris que et permetin conciliar la son?	
Quines són les matèries amb les que et sents més còmode? Per què?	
Quines són les matèries que et sembles més difícils? Per què?	
Et sents bé amb la resta del grup?	
Has coincidit amb algun amic / conegut ?	
T'has proposat un objectiu per quan acabis els estudis?	
Itinerari formatiu (recorregut acadèmic)	
ALTRES	

Tutor del grup

Nom i signatura

CFA Can Noè Plaça Canigó, 7 -08303- Mataró Tel. 93 796 48 01
cannoe@ajmataro.cat

2/2



GES-CAM SEGUIMENT



Nom:		Adult <input type="checkbox"/>	Menor <input type="checkbox"/>
Curs:	Codi RALC	Fotocòpia DNI <input type="checkbox"/>	
Tutor:			

ENTREVISTA DE SEGUIMENT (GES-CAM)

Data entrevista de seguiment: _____

Com t'ha anat fins ara? _____

Estàs content de la teva evolució?
Per què? _____

Has suspès alguna assignatura?
Quines? _____

Quin temps dediques actualment -
diàriament- a l'estudi? _____

Et sents bé amb la resta del grup? _____

Què és el que no t'agrada de les
classes? I de l'escola? _____

T'agraden les activitats que fem a
l'escola? Participes en elles? _____

Continuïtat acadèmica:
Saps quines opcions tens a final de
curs?
Què vols fer quan acabis el curs?
A què et prescriuràs? _____

Tutor del grup

Nom i signatura

INSTRUMENTAL INICIAL 1/2



Nom:		Adult <input type="checkbox"/>	Menor <input type="checkbox"/>
Curs:		Fotocòpia DNI <input type="checkbox"/>	
Tutor:			

ENTREVISTA INICIAL (INSTRUMENTAL)

Data entrevista inicial:	
--------------------------	--

Antic alumne?	No <input type="checkbox"/>	Com has conegut l'escola d'adults?
	Sí <input type="checkbox"/>	Any i curs:

Has fet altres cursos a Catalunya?	Sí <input type="checkbox"/>	Quins?
	No <input type="checkbox"/>	

Has anat a l'escola al teu país d'origen?	
---	--

Quina és la teva llengua materna?	
-----------------------------------	--

Parles altres llengües?	
-------------------------	--

Fas alguna altra activitat fora de l'escola?	Sí <input type="checkbox"/>	Quina?
	No <input type="checkbox"/>	

Saps fer servir l'ordinador?	
------------------------------	--

I el mòbil?	
-------------	--

Què vols aprendre a l'escola?	
-------------------------------	--


Quants anys fa que vas arribar?	
---------------------------------	--

Per què vas decidir emigrar?	
------------------------------	--

Sempre has viscut a Mataró?	
-----------------------------	--

Per què a Mataró? (família, amics, feina...)	
---	--

INSTRUMENTAL INICIAL 2/2



Quina és la teva situació administrativa?	
Amb qui vius?	
Treballes?	Sí <input type="checkbox"/> De què? _____ No <input type="checkbox"/>
Al teu país treballaves?	Sí <input type="checkbox"/> De què? _____ No <input type="checkbox"/>
Alguna de les persones amb les que vius treballa?	Sí <input type="checkbox"/> De què? _____ No <input type="checkbox"/>
Cobres algun tipus d'ajut?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Tens alguna situació de salut o personal que cal que l'escola tingui present i que pugui afectar al teu rendiment escolar?	
En cas d'emergència a qui hauriem d'avisar?	Nom _____ Telèfon _____
Creus que el nivell de les classes està bé per a tu? Ho trobes fàcil? Dificil?	
Has coincidit amb algun amic / conegut ?	
Què t'agrada fer en el teu temps lliure?	
ALTRES	

Tutor del grup

Nom i signatura

CFA Can Noè Plaça Canigó, 7 -08303- Mataró Tel. 93 796 48 01
cannoee@ajmataro.cat

2/2

INSTRUMENTAL SEGUIMENT



Nom:		Adult <input type="checkbox"/>	Menor <input type="checkbox"/>
Curs:		Fotocòpia DNI <input type="checkbox"/>	
Tutor:			

ENTREVISTA DE SEGUIMENT (INSTRUMENTAL)

Data entrevista de seguiment:

Què és el que més t'agrada de l'escola?	<input type="text"/>
---	----------------------

Què has après fins ara?	<input type="text"/>
-------------------------	----------------------

Et sents bé amb la resta del grup?	<input type="text"/>
------------------------------------	----------------------

Practiques la llengua fora de l'escola?	<input type="text"/>
---	----------------------

Escoltes o mires la tele (vídeos...) en català o castellà?	<input type="text"/>
--	----------------------

Què t'agradaria fer el curs vinent?	<input type="text"/>
-------------------------------------	----------------------

Altres.	<input type="text"/>
---------	----------------------

Tutor del grup

Nom i signatura

ENTREVISTA MENORS AMB ACORD



Alumne:	Edat:	Grup:
----------------	--------------	--------------

Tutor:	Data:
---------------	--------------

Hem parlat de:

Hem acordat:

Ens tornarem a veure:

ANNEX 4 CARTA DE COMPROMÍS ADULTS



Ajuntament de Mataró
Direcció d'Ensenyament
Centre de Formació de Persones Adultes Can Noè
www.cannoec.cat

Can Noè
Plaça del Canigó, 7
08303 Mataró
Telèfon 93 7964801

Carta de compromís educatiu del CFA CAN NOÈ

Les persones sotasignats, Sandra Carré Pérez, directora del Centre de Formació de Persones Adultes CAN NOÈ i, **ALUMNA/E**, amb DNI/NIE/PASSAPORT **XXXXXXXXXX**, alumnx d'aquest centre matriculaxx al curs **XXXX**, reunits a la localitat de Mataró, amb data **XX/XX/202X** conscients que l'educació d'adults i joves implica l'acció conjunta de l'alumnat i de l'escola, signem aquesta **Carta de Compromís Educatiu**, la qual comporta els següents compromisos:

Per part del centre:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnx.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnx en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de l'alumnx.
4. Informar l'alumnat del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar l'alumnx dels criteris que s'aplicaran per avaluar el seu rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar-li personalment els resultats de les avaluacions.
6. Mantenir comunicació regular amb l'alumne o l'alumnx per informar-lo de la seva evolució acadèmica i personal.
7. Comunicar a l'alumnat que les inassistències no justificades durant 15 dies consecutius al centre en provocaràn la seva baixa.
8. Revisar conjuntament amb l'alumnx el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut.



Per part de l'alumnx :

1. Facilitar al centre un mitjà (mòbil, correu electrònic, etc.) per tal de millorar la comunicació amb l'escola.
2. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
3. Respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes recollides en el Reglament de Règim Intern.
4. Compliment del deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també la realització de les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte d'escola.
6. Facilitar al centre les informacions que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
7. Netejar l'espai que s'utilitzarà de forma personal (taula i cadira) en el cas que l'espai hagi estat ocupat l'hora anterior per un altre grup/classe.
8. Utilitzar de forma individual el material escolar.
9. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut.
10. Apagar el telèfon mòbil i qualsevol tipus de dispositiu anàleg durant tota la jornada lectiva, excepte per raons de salut i emergències, per la qual cosa s'informarà el tutor o la tutora i es mantindrà el dispositiu encès, però en silenci.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre
Signatura

L'alumnx
Signatura

Mataró, xx de xxxx de 202x

ANNEX 5 CARTES DE COMPROMÍS MENORS



Ajuntament de Mataró
Direcció d'Ensenyament
Centre de Formació de Persones Adultes Can Noè
www.cannoecat



Can Noè
Plaça del Canigó, 7
08303 Mataró
Telèfon 937964801

Carta de compromís educatiu del CFA CAN NOÈ (MENORS)

Les persones sotasignats, Sandra Carré Pérez, directora del Centre de Formació de Persones Adultes CAN NOÈ i, **TUTOR**, amb DNI/NIE/PASSAPORT, **XXXXXXXXXX** mare/pare/tutor legal de (menor d'edat) **ALUMNE** d'aquest centre, matriculat al curs **XXXXX**; reunits a la localitat de Mataró, amb data **XX/XX/202X**, conscients que l'educació d'adults i joves implica l'acció conjunta de l'alumnat i de l'escola, signem aquesta **Carta de Compromís Educatiu**, la qual comporta els següents compromisos.

Per part del centre:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques dels alumnes.
4. Informar l'alumnat del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar l'alumne o alumna dels criteris que s'aplicaran per avaluar el seu rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar-li personalment els resultats de les avaluacions.
6. Mantenir comunicació regular amb l'alumne o alumna per informar-lo de la seva evolució acadèmica i personal.
7. Comunicar a l'alumnat que les inassistències no justificades durant 15 dies consecutius al centre en provocaran la seva baixa.
8. Revisar conjuntament amb l'alumne o alumna el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut.

Per part de l'alumne:

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
2. Respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes recollides en el Reglament de Règim Intern.
3. Compliment del deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també la realització de les tasques encomanades a casa pel professorat.
4. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte d'escola.
5. Facilitar al centre les informacions que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
6. Netejar l'espai que s'utilitzarà de forma personal (taula i cadira) en el cas que l'espai hagi estat ocupat l'hora anterior per un altre grup/classe.



Centre de Formació d'Adults



7. Utilitzar de forma individual el material escolar.
8. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut.
9. Apagar el telèfon mòbil i qualsevol tipus de dispositiu anàleg durant tota la jornada lectiva, excepte per raons de salut i emergències, per la qual cosa s'informarà el tutor o la tutora i es mantindrà el dispositiu encès, però en silenci.

Per part de la família:

1. Demanar entrevistes personals amb el tutor/a sempre que hi hagi un tema, proposta o conflicte a comentar i fer-ho sempre amb un clima de respecte i voluntat d'entesa.
2. Informar l'escola sobre aspectes de l'alumne/a en general que puguin tenir rellevància i/o incidir en el seu procés educatiu i en el desenvolupament de les seves capacitats.
3. Facilitar al centre un mitjà (mòbil, correu electrònic, etc.) en el que es pugui contactar en l'horari lectiu de l'alumne.

Seguint instruccions del Departament d'Educació, les comunicacions amb els pares/mares/tutors legals de l'alumne han de ser per escrit. Les vies de comunicació que ens heu facilitat i que farem servir són les següents:

Aplicació Tokapp: _____

Correu electrònic: _____

Excepcionalment es farà servir la comunicació telefònica.

Telèfon: _____

Quedeu assabentats que les dades de contacte són les anteriorment relacionades i que cal comunicar a l'Escola qualsevol variació en aquestes.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

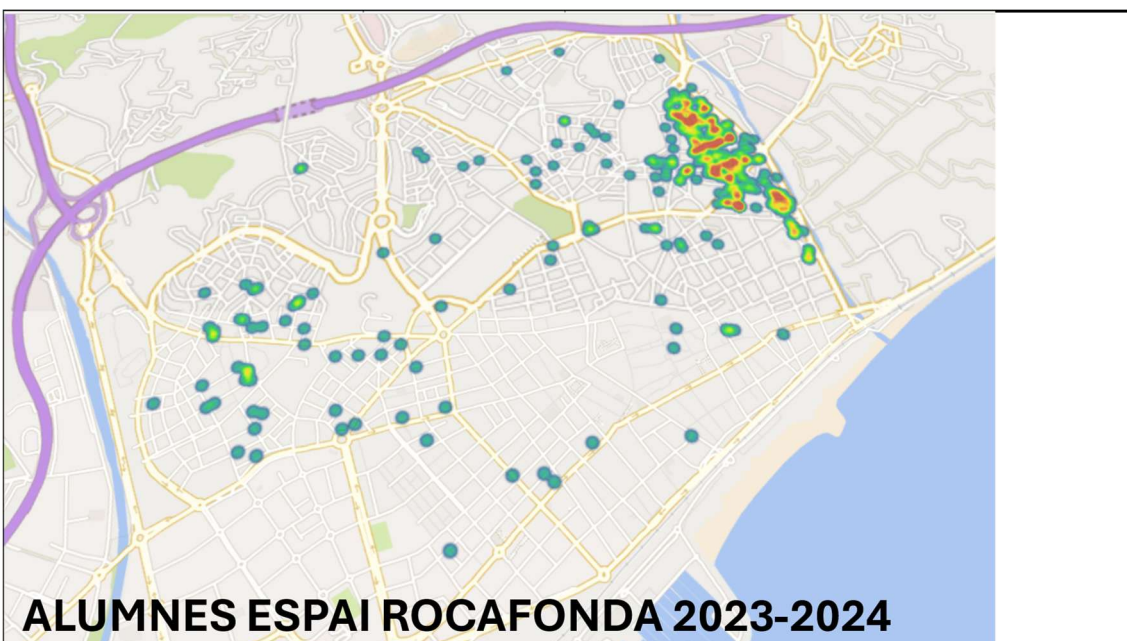
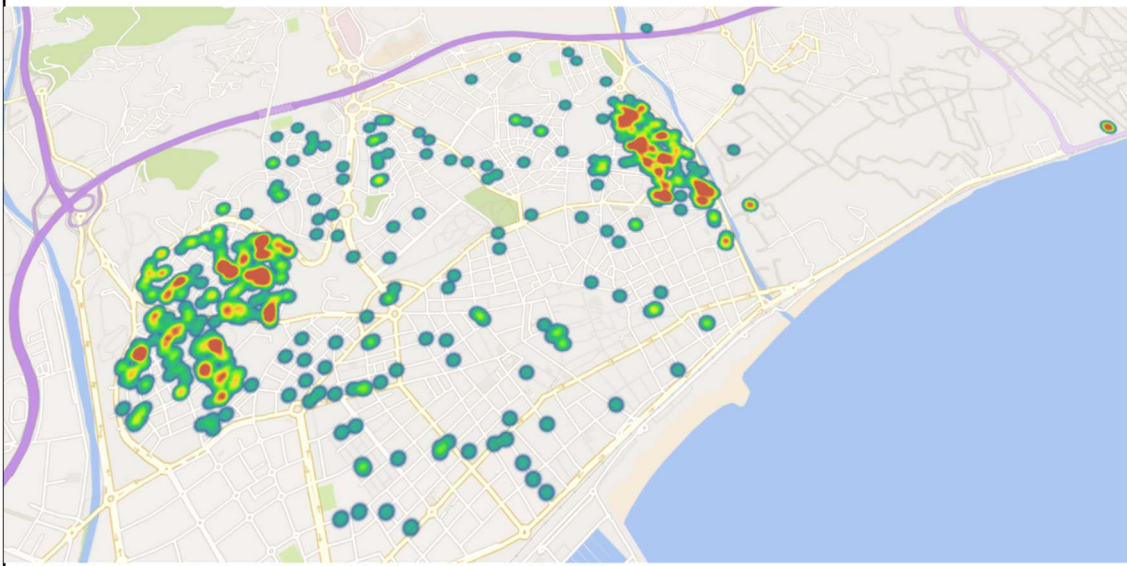
El centre
Signatura

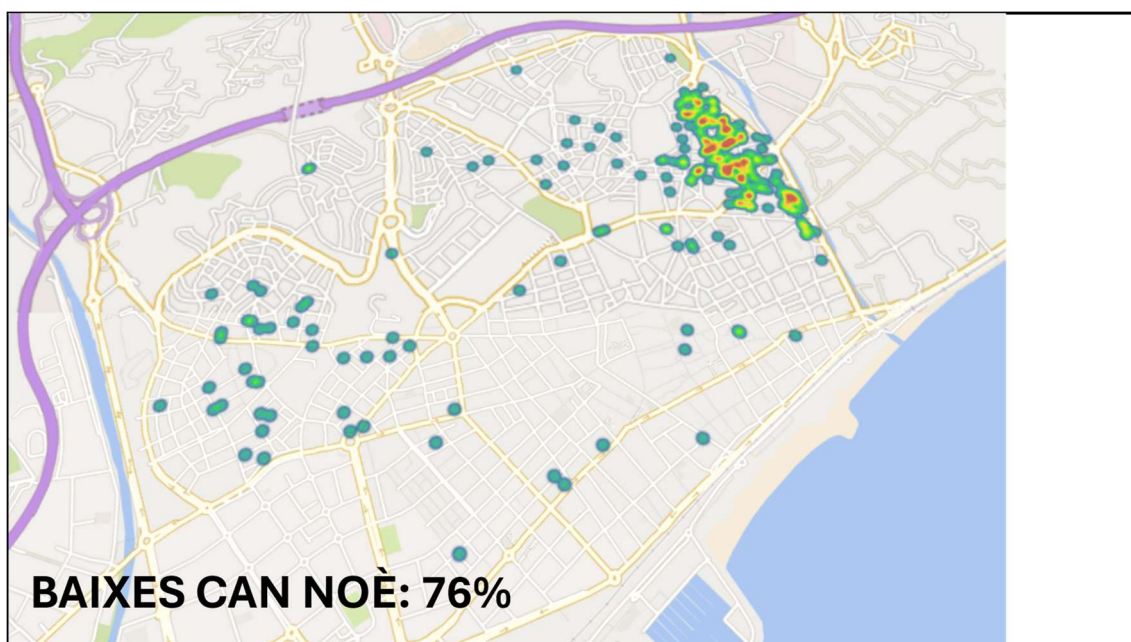
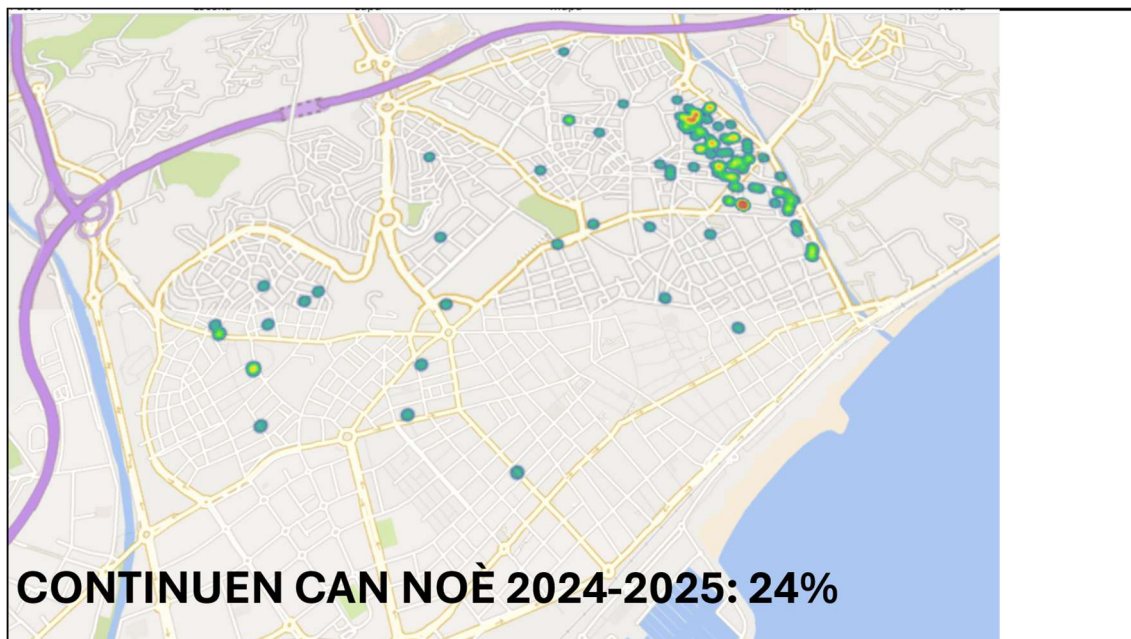
Pare/mare/tutor de l'alumne/a
Signatura

Mataró, XX de XXXX de 202X

ANNEX 6 ANÀLISI DE LES REPERCUSSIONS DE LA UNIFICACIÓ

Alumnat - resident a Mataró- matriculat 2024-2025 Can Noè





ANNEX 7 RESOLUCIÓ D'APROVACIÓ DEL PGA 2024/2025



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2024-2025

Resolució de la directora del centre educatiu CFA Can Noè, de Mataró, per la qual aprova la Programació General Anual del Centre.

Com a directora del centre educatiu CFA Can Noè de Mataró, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació modificada per la llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, d'acord amb la Resolució de 7 de juny de 2022, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió de centres per al curs 2024-25, i d'acord amb el parer i el suport del Consell Escolar, segons conta a l'acta de la sessió de data 18 d'octubre de 2024.

RESOLC:

1. Aprovar la Programació general anual del centre per al període 2024-2025
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

Mataró, a 18 d'octubre de 2024

Sandra Carré Pérez
Directora del CFA Can Noè



Ajuntament de Mataró
Centre de Formació d'Adults
Can Noè