

# PLA GENERAL ANUAL

## CURS 2023/2024

### CONTROL DE CANVIS

| Versió | Data       | Descripció |
|--------|------------|------------|
| 1      | 15/07/2023 | Creació    |
|        |            |            |
|        |            |            |

## Contingut

|   |    |
|---|----|
| 1. INTRODUCCIÓ.....   | 3  |
| 2. ORGANITZACIÓ DE CENTRE.....  | 3  |
| 2.1. Equip docent i personal PAS.....                                     | 3  |
| 2.2 Consell de Centre .....   | 4  |
| 2.3 Oferta Formativa .....  | 4  |
| 2.4 Novetats en l'oferta formativa.....                                   | 5  |
| 2.5 Reforços.....   | 5  |
| 3. CALENDARI ESCOLAR.....   | 6  |
| 3.1. Planificació d'altres activitats.....                                | 7  |
| 4. DESPLEGAMENT DELS OBJECTIUS.....                                       | 10 |
| 4.1 Garantir i afavorir el benestar emocionals dels alumnes .....         | 10 |
| 4.2. Millorar resultats i reduir taxes d'abandonament.....                | 11 |
| 4.3 Potenciar la col·laboració entre alumnes de diferents nivells : ..... | 12 |
| 4.4 Parelles de llengua dins del centre en diferents nivells : .....      | 12 |
| 4.5 Redacció del PAT i de projecte de Convivència : .....                 | 13 |
| 4.6 Revisió de les funcions de les coordinacions: .....                   | 13 |
| ANNEX 1 BAIXES I APROVATS.....  | 14 |
| ANNEX 2 MENORS.....   | 15 |

## 1. INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual del Centre (PGAC) és el instrument de gestió del Centre que es desenvolupa a partir de les dades i les propostes recollides en la Memòria Anual a final de cada curs.

El PGAC recull aspectes de l'organització i funcionament del nostre centre, així com la seva concreció en una sèrie d'objectius funcionals que prioritzen les qüestions abordables de cara al curs 2023/24.

Per tant, l'objectiu d'aquest Pla és esdevenir una eina per millorar l'organització i funcionament del nostre centre que aconseguixi millorar els resultats educatius i sigui coherent amb la gestió del centre augmentant la participació de la comunitat educativa a través dels objectius d'aquest Pla.

## 2. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

### 2.1. Equip docent i personal PAS

El CFA Can Noè està format per un equip de 10 mestres a jornada completa, un mestra a jornada parcial i 3 membres del PAS que s'estructura en:

| EQUIP DIRECTIU       |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>Directora</b>     | Sandra Carré Pérez      |
| <b>Cap d'estudis</b> | Carlota Gallifa Llavina |
| <b>Secretari</b>     | Joan Simó Seligrat      |

| EQUIP DOCENT                                     |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Coordinació de competències digitals</b>      | Joan Simó Seligrat        |
| <b>Coordinació d'ensenyaments inicials</b>       | Teresa Miró Lligonya      |
| <b>Coordinació de proves lliures (PAU + CAM)</b> | Montse Comas Bigas        |
| <b>Tutoria GES</b>                               | Trinidad Palomino Tapia   |
| <b>Tutoria Instrumental I matí</b>               | Carlota Gallifa Llavina   |
| <b>Tutoria Instrumental I tarda</b>              | Asmae Zarioui/Aina Sans   |
| <b>Tutoria Instrumental I vespre (1)</b>         | Núria Farràs/Iván Jiménez |
| <b>Tutoria Instrumental I vespre (2)</b>         | Núria Farràs/Iván jiménez |
| <b>Tutoria Instrumental II matí</b>              | Pere Fajardo Durán        |
| <b>Tutoria Instrumental II vespre</b>            | Dolors Pascual Estudillo  |
| <b>Tutoria Instrumental III tarda</b>            | Dolors Pascual Estudillo  |
| <b>Tutoria Instrumental IV matí</b>              | Pere Fajardo Durán        |

| PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Auxiliar administratiu</b>            | Víctor Esteller Villanueva     |
| <b>Consergeria</b>                       | Maria Teresa Pilar Roda Franco |
|  | Jordi Vidal Federico           |

## 2.2 Consell de Centre

El Consell de Centre és un òrgan consultiu en el que s'integren els diferents membres de la nostra comunitat educativa.

| Càrrec                                | Nom                             |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Directora</b>                      | Sandra Carré Pérez              |
| <b>Cap d'estudis</b>                  | Carlota Gallifa Llavina         |
| <b>Secretari</b>                      | Joan Simó Seligrat              |
| <b>Representants dels docents</b>     | Montserrat Comas Bigas          |
|                                       | Núria Farràs Martín             |
|                                       | Teresa Miró Lligonya            |
| <b>Representants de l'alumnat (*)</b> | Kawtar El Harrak Azouz          |
|                                       | Maria Ángeles Rodríguez Sánchez |
|                                       | Youssef Abardai                 |
|                                       | Ihssan Saibary                  |
|                                       | Yassine Ben Yaich               |
| <b>Representant del PAS</b>           | Maria Teresa Pilar Roda Franco  |
| <b>Representant municipal</b>         | Eusebi Brosa Plubins            |

(\*) Els representants de l'alumnat han de ser substituïts en les eleccions a Consell Escolar, ja que tots han superat el curs de GES II o han causat baixa.

## 2.3 Oferta Formativa

| FRANGES HORÀRIES   |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | CAN NOÈ 1 (Tres Roques)   | CAN NOÈ 2 (Rocafonda)   |
| MATÍ<br>(9 + 3)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 grup de Curs d'Accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà (CAM)</li> <li>- 1 grup de Curs de Preparació per a la Prova d'Accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys</li> <li>- 1 grup de Graduat en Educació Secundària nivell 1 (GES 1)</li> <li>- 1 grup de Graduat en Educació Secundària nivell 2 (GES 2)</li> <li>- 1 grup de Competic Inicial</li> <li>- 1 grup de Competic 1</li> <li>- 1 grup de Formació Instrumental nivell 1</li> <li>- 1 grup de Formació Instrumental nivell 2</li> <li>- 1 grup de Formació Instrumental nivell 4</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 grups de Català 1</li> <li>-1 grup de Català 2</li> </ul>   |
| TARDA<br>(4+5)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 grup de Català 1.</li> <li>- 2 grups de Castellà 1</li> <li>- 1 grup de Català 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 grup de Castellà 1</li> <li>- 2 grups de Català 1</li> <li>- 1 grup de Formació Instrumental nivell 1</li> <li>- 1 grup de Formació Instrumental nivell 3</li> </ul>   |
| VESPRE<br>(0 + 10) |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 grups de Català 1</li> <li>- 1 grup de Català 2</li> <li>- 2 grup de Castellà 1</li> <li>- 1 grup de Castellà 2</li> <li>- 2 grup de Formació Instrumental nivell 1</li> <li>- 1 grup de Formació Instrumental nivell 2</li> </ul> |

## 2.4 Novetats en l'oferta formativa

Durant aquest curs 2023/2024 mantenim la nostra oferta en dos espais: edifici de Tres Roques situat en la Plaça del Canigó, número 7 al barri de Cerdanyola Nord i aulari de l'avinguda Perú, 32 al barri de Rocafonda.

Així, l'escola municipal CFA Can Noè continua donant servei a la ciutat en dos barris diferents:

- Al barri de Rocafonda, on es cobreix la franja horària de 3 a 9 del vespre
- Al barri de Cerdanyola Nord, on es cobreix la franja de les 9 a les 13 hores i, de les 15 a les 17 hores.

Per primer cop, aquest curs, l'oferta d'Instrumental assolirà els quatre cursos.

D'aquesta manera, l'escola pot oferir la formació integral des de l'alfabetització fins a la preparació per a les proves d'accés a la Universitat.

## 2.5 Reforços

Es manté el **préstec de llibres de text** dels diferents mòduls i matèries dels cursos GES 1, 2 i CAM. Val a dir que, encara que no es puguin cobrir totes les àrees i totes les unitats del currículum dels diferents mòduls i assignatures, creiem que pot resultar profitós pels nostres alumnes.

Es dona per enllestida la implantació de l'Estratègia Digital. En aquest sentit, amb data 3 de juliol es va signar el document final "RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE" disponible, internament, a

<https://educaciodigital.cat/cfacannoe/moodle/course/view.php?id=3771>

on consten els objectius a assolir a mitjà termini

Pel que fa a instal·lacions, les pissarres digitals es fan servir puntualment per obsolescència del programari vinculat. El que es fa servir sistemàticament són els projectors a les aules.

En el context de la pandèmia de la COVID-19 es va reduir l'ús de les fotocòpies pels alumnes dels materials d'aula. Això s'ha continuat fent, ara en funció de criteris pedagògics i mediambientals.

### 3. CALENDARI ESCOLAR

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Inici període lectiu              | 18/09/2023  |
| Final període lectiu              | #20/06/2024                                       |
| Vacances de Nadal                 | Del 21/12/2023 al 07/01/2024 (ambdós inclosos)    |
| Vacances de Setmana Santa         | Del 25/03/2023 al 01/04/2024 (ambdós inclosos)    |
| Dies festius de lliure disposició | 13/10/2023, 07/12/2023, 12-13/02/2024, 21/05/2024 |
| Festa Local                       | 20/05/2024  |

### Calendari escolar curs 2023-2024

DOGC Núm. 8927 (31/05/2023)

- Festes estatals i autonòmiques
- Vacances escolars i caps de setmana
- Proposta lliure disposició
- Festes locals

#### SETEMBRE (17)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  |    |    |    |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

#### OCTUBRE (20)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

#### NOVEMBRE (20)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

#### DESEMBRE (11)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

#### GENER (18)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

#### FEBRER (19)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 |    |    |    |

#### MARÇ (16)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

#### ABRIL (21)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

#### MAIG (20)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

#### JUNY (15)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

### 3.1. Planificació d'altres activitats

Com en els anys anteriors, s'organitzaran una sèrie d'activitats i sortides que poden ser específiques per alguns grups de l'escola o obertes per tots.

#### **CALENDARI ACTIVITATS - 1r TRIMESTRE**

|                 |  |
|-----------------|--|
| 7/10/2023       | Visites guiades a a l'exposició: Mataró Recuperem la nostra història Anys 30 al Centre Cívic Cabot i Barba (grups CN2) |
| 5/10/2023       | Xerrada Escolta Jove: Benestar emocional per a joves<br>Grups: GES1, GES2 i CAM  |
| 16 i 26/10/2023 | Sessió grupal d'Orientació – Fem pedagogia<br>GES2 i CAM   |
| 16 i 27/10/2023 | Inici de les sessions individuals d'Orientació – Fem pedagogia<br>GES2 i CAM   |
| 18/10/2023      | Setmana de l'Alcalde als Barris: Reunió Associació de Veïns de Cerdanyola amb l'alcalde                                |
| 29/10/2023      | Participació a la Fira d'Entitats de Cerdanyola<br>Plaça 11 de setembre  |
| 30/10/2023      | Inici del procés de renovació del Consell Escolar  |
| 30/10/2023      | Visites guiades a a l'exposició: Mataró Recuperem la nostra història Anys 30 a l'Espai Gatassa (grups CN1)             |
| 31/10/2023      | Celebrem la festa de la CASTANYADA   |
| 13/11/2023      | Inici de les visites a la Biblioteca Antoni Comas<br>Grups de CN2  |
| 17/11/2023      | Setmana de la ciència: Taller "De la ciutat al canvi climàtic"<br>Escola Natura El Corredor – GES i CAM                |
| 21/11/2023      | Jornada Electoral Consell Escolar – Sector Alumnes   |
| 22/11/2023      | Jornada Electoral Consell Escolar – Sector Profes  |
| 25/11/2023      | Dia Internacional contra la violència vers les dones   |
| 30/11/2023      | Sessions divulgatives sobre la Salut Sexual i reproducció<br>La Marató de TV3<br>Grups: GES 1, GES 2 i CAM             |
| 12/12/2023      | Inici de les visites a l'Exposició de Gènere de Punt a Can Marfà (grups CN2)   |



## **CALENDARI ACTIVITATS – 2n TRIMESTRE**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 07/02/2024              | Cinema per a Estudiants al Foment Mataroní "Corre com una noia"<br>GES1 i GES2   |
| 07/02/2024              | 15:30 - Xerrada sobre la Llei d'Estrangeria (Josep Palacios)<br>CN1  |
| 08/02/2024              | Celebrem el DIJOUS LLARDER per classes   |
| 09/02/2024              | Inici de les visites a la Biblioteca Pompeu Fabra<br>Grups de CN1  |
| 29/02/2024              | Reunió de DELEGATS: A CN1 (13 h) i a CN2 (15:30 i 19 h)  |
| 21/02/2024              | Dia Internacional de la Llengua Materna<br>EXPOSICIÓ D'EXPRESSIONS I FRASES FETES a l'Espai Mataró Connecta<br>[del 19 al 23 de febrer] GES1                               |
| del 26/02 a l'1 de març | Setmana contra l'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR   |
| 26/02/2024              | Activitats per evitar l'abandonament escolar prematur:<br>Presentació llibre d'Oriol Malet "Ombres de colors" a les 11h<br>Sala d'Actes de CN1                             |
| 28/02/2024              | 10:00 h - Visita guiada al centre integral de valorització de residus<br>GES1  |
| 08/03/2024              | Dia internacional de la dona<br>Taula rodona: La taekwondista Merche Gómez, la jugadora de futbol platja Cristina González 'Roco' i l'actriu i artista gràfica Eva Montero |
| 11/03/2024              | Inici de les pràctiques d'un estudiant del Màster d'Ensenyament del Català a Persones Adultes: Albert Claret   |





## CALENDARI ACTIVITATS – 3r TRIMESTRE

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 13 al 16/03/2023                      | Participació de les activitats de la Fira Mataró Orienta<br>GES 2 i CAM   |
| 19/03/2024                            | Presentació projecte VINSON OF ANTARTIDA<br>Marta Duch GES2   |
| 20/03/2024                            | Xerrades Prevenció d'accidents<br>Institut Gutmann: GAME OVER [GES, CAM i INS4]   |
| 1/04/2024                             | Presentació de les bases del CONCURS LITERARI Sant Jordi  |
| 2, 3 i 4/04/2024                      | Visites guiades a la Nau Gaudí<br>-grups d'Instrumental i Bàsics de matí i tarda-   |
| 22/04/2024                            | Entrega de Premis – Concurs Literari de Sant Jordi<br>Sala d'Actes de CN1   |
| 23/04/2024                            | Visites portes obertes Ajuntament Mataró – Sant Jordi   |
| 23/04/2024                            | Participació a la Mostra <i>Molt més que llegir</i><br>Residència Sant Josep – CAT2M  |
| 24 d'abril de 2024<br>15 i 22 de maig | Xerrada Hàbits saludables i alimentació [a càrrec de Sheila González,<br>Dietista-Nutricionista a l'Atenció Primària] – CAM i GES |
| 26/04/2024                            | Xerrada sobre Llei d'Estrangeria (Marta Daví)<br>19:00 h Centre Cívic de Rocafonda  |
| A partir del 30<br>d'abril            | Visites a la BIBLIOTECA POMPEU FABRA<br>Grups de CN1  |
| 6/05/2024                             | Xerrada per a dones sobre Salut sexual i reproducció – Anna Estruch,<br>llevadora de l'ASSIR<br>a les 19:00 a CN2 (només dones)   |
| 11/05/2024                            | Sortida d'escola: CARDONA<br>Visita a la Muntanya de Sal  |
| 15 i 22/05/2024                       | Taller d'alimentació i hàbits saludables<br>d'11:30 a 13:00 h GES 1 i GES 2   |
| A partir del 23 de<br>maig            | Visites a la BIBLIOTECA ANTONI COMAS<br>Grups de matí de CN2  |
| 27/05/2024                            | CAMPANYA DE DONACIÓ DE SANG a CN1   |
| 7/06/2024                             | FESTA FINAL DE CURS – 18h   |
| 13/06/ 2024                           | JORNADA ESPORTIVA al Pavelló Remigio Herrero (GES i INS4)   |
| 18/06/2024                            | Reunió informativa a l'ESPAI GATASSA – 9:30h  |
| 19/06/2024                            | PORTES OBERTES - de 10 a 12 i de 16 a 19  |

## 4. DESPLEGAMENT DELS OBJECTIUS

El desplegament dels objectius que es detallen a continuació deriven del Projecte de Direcció presentat aquest curs i del Projecte Educatiu de Centre.

| OBJECTIU 1: GARANTIR I AFAVORIR EL BENESTAR EMOCIONAL DELS ALUMNES                            |               |   |
|---|---------------|---|
| <b>Indicadors:</b>  |               |   |
| - Formularis de satisfacció del alumnat   |               |   |
| <b>Recursos:</b>  |               |   |
| - Formularis  |               |   |
| ACTUACIONS  | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES                                |
| 1.- Elaborar el PAT   | 2023/2024     | -Equip directiu<br>-Equip docent<br>-Tutors |
| 2.- Establir canals que facilitin la comunicació entre tutor i equip docent                   |               |   |
| 3.- Mantenir reunions amb els alumnes i les famílies dels menors                              |               |   |
| 4.- Posar a l'abast dels alumnes una bústia per tal que puguin expressar tot allò que vulguin |               |   |
| 5.- Continuar oferint xerrades de sensibilització en temes de salut                           |               |   |

### 4.1 Garantir i afavorir el benestar emocional dels alumnes

1. S'estableix un calendari de reunions per elaborar el PAT (20/10/23).
2. S'elabora un model nou d'entrevista per menors i un document per establir acords i actuacions consensuades amb la família i el menor. (Equip docent).
3. Es complementarà l'acció tutorial amb suport d'agents externs (gestió emocional).
4. Es continuarà amb les actuacions de la Comissió Social amb alumnes més vulnerables.

/

| OBJECTIU 2: MILLORAR RESULTATS I REDUIR TAXES D'ABANDONAMENT                               |               |   |
|--|---------------|---|
| <b>Indicadors:</b><br>- Índex de títols i promocions de GES i de la resta d'ensenyaments   |               |   |
| <b>Recursos:</b><br>- Material didàctic, programacions, equip docent                       |               |   |
| ACTUACIONS   | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES                                  |
| 1. Facilitar un horari compatible de GES/P25 per poder reforçar matèries (català i anglès) | 2023-2024     | -Cap d'estudis<br>-Professors de les matèries |
| 2. Actualitzar materials didàctics   |               |   |
| 3. Revisar els criteris d'avaluació  |               |   |

#### 4.2. Millorar resultats i reduir taxes d'abandonament

1. Augmentar índex aprovats amb una previsió òptima del 90%.

Aquest curs ha estat d'un 77% pel que fa obtenció títol GES, 63% obtenció del CAM i P25.

Respecte a la formació instrumental arribar al 50% d'aptes. Aquest curs ha estat d'un 43%.

2. Respecte a l'abandonament del GES reduir el 24% actual a un 20% curs 23-24. Pel que fa al grups d'instrumental reduir a un 30% l'actual 40%, i els grups de llengües que es troben al voltant 50% reduir a un 40%.

3. Revisió dels materials instrumental adequats al nou currículum. Programació de reunions per nivells dels diferents ensenyaments.

| <b>OBJECTIU 3: POTENCIAR LA COL·LABORACIÓ ENTRE ALUMNES DE DIFERENTS NIVELLS</b>   |                                      |                           |
|--|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>Indicadors:</b>   |                                      |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantificar el nombre de trobades entre alumnes</li> <li>- Mantenir reunions periòdiques amb els alumnes participants per fer un seguiment</li> </ul> |                                      |                           |
| <b>Recursos:</b>   |                                      |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aula polivalent</li> <li>- Ordinadors</li> <li>- Llibres de consulta</li> </ul>   |                                      |                           |
| <b>ACTUACIÓ:</b>   | <b>TEMPORITZACIÓ</b>                 | <b>RESPONSABLES</b>       |
| 1. Analitzar les necessitats acadèmiques dels alumnes i facilitar l'ajut necessari entre ells  | A Inici del segon trimestre del curs | -Tutor/a<br>-Equip docent |
| 2. Establir contactes entre els alumnes  |                                      |                           |

#### 4.3 Potenciar la col·laboració entre alumnes de diferents nivells :

1. Dotar la Biblioteca de llibres amb préstec (LLIBRE VIU).
2. Establir eleccions i calendari delegats classe. Fomentar la participació dels alumnes amb la planificació xerrades i festes escola.
3. Planificar activitats a l'exterior del centre per conèixer la ciutat i fomentar la relació amb els alumnes de diferents nivells.

| <b>OBJECTIU 4: PARELLES DE LLENGUA DINS DEL CENTRE EN DIFERENTS NIVELLS</b>   |                      |                                     |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Indicadors:</b>  |                      |                                     |
| - El nombre de parelles   |                      |                                     |
| <b>Recursos:</b>  |                      |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula.</li> <li>- Programació de temes a tractar</li> </ul>   |                      |                                     |
| <b>ACTUACIÓ:</b>  | <b>TEMPORITZACIÓ</b> | <b>RESPONSABLES</b>                 |
| 1. Planificar trobades entre alumnes de diferents nivells de llengua  | 2023-2024            | -Professors de llengua<br>-Direcció |
| 2. Planificar activitats de lleure per practicar la llengua (acompanyar i fer la presentació de les xerrades i acolliment del conferenciant i assistents) |                      |                                     |

#### 4.4 Parelles de llengua dins del centre en diferents nivells :

1. Planificar xerrades i activitats complementàries que fomentin la llengua catalana.
2. Potenciar que els alumnes amb carències lingüístiques d'assignatures tipus GES, CAM o INSTRUMENTAL assisteixin a grups de català.

| <b>OBJECTIU 5: REDACCIÓ DEL PAT I DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA</b> |                      |                     |
|---|----------------------|---------------------|
| <b>Indicadors:</b><br>- La redacció dels projectes                |                      |                     |
| <b>Recursos:</b><br>- Normatives                                  |                      |                     |
| <b>ACTUACIÓ:</b>  | <b>TEMPORITZACIÓ</b> | <b>RESPONSABLES</b> |
| 1. Redactar el PAT  | 2023-2024            | -Direcció           |
| 2. Redactar el projecte de convivència                            |                      |                     |

#### 4.5 Redacció del PAT i de projecte de Convivència :

- 1.S'estableix un calendari de reunions per elaborar el PAT (20/10/23) i el projecte de convivència.
- 2.Programar activitats amb relació a la perspectiva de gènere.

| <b>OBJECTIU 6: REVISIÓ DE LES FUNCIONS DE LES COORDINACIONS</b>                |                         |                           |
|--|-------------------------|---------------------------|
| <b>Indicadors:</b><br>- Grau d'assoliment dels objectius proposats             |                         |                           |
| <b>Recursos:</b><br>- Normativa i orientacions del nivell                      |                         |                           |
| <b>ACTUACIÓ:</b>   | <b>TEMPORITZACIÓ</b>    | <b>RESPONSABLES</b>       |
| 1. Optimitzar els càrrecs de coordinació per garantir el lideratge distributiu | Inici de curs 2023-2024 | -Direcció<br>-Coordinació |

#### 4.6 Revisió de les funcions de les coordinacions:

- 1.Incrementar les atribucions dels coordinadors per tal de reduir la verticalitat en la presa de decisions.

## ANNEX 1 BAIXES I APROVATS

MEMÒRIA CFA CAN NOÈ

CURS 2022-2023

|           | INICIAL | VIVA | BAIXES   |          |                                  | INICIAL+VIVA | FINAL | % BAIXES / INICIAL+ VIVA |
|-----------|---------|------|----------|----------|----------------------------------|--------------|-------|--------------------------|
|           |         |      | INTERNES | EXTERNES | % BAIXES INTERNES / INICIAL+VIVA |              |       |                          |
| GES-1     | 15      | 7    | 8        | 0        | 36%                              | 22           | 14    | 36%                      |
| GES-2     | 26      | 3    | 4        | 0        | 14%                              | 29           | 25    | 14%                      |
| CAM       | 18      | 5    | 7        | 0        | 30%                              | 23           | 16    | 30%                      |
| P-25      | 21      | 1    | 3        | 0        | 14%                              | 22           | 19    | 14%                      |
| ANGLES    | 15      | 5    | 7        | 0        | 35%                              | 20           | 13    | 35%                      |
| COMP-INIC | 21      | 3    | 12       | 2        | 50%                              | 24           | 10    | 58%                      |
| COMP-1    | 26      | 1    | 3        | 0        | 11%                              | 27           | 24    | 11%                      |
| CAT-1     | 224     | 183  | 169      | 31       | 42%                              | 407          | 207   | 49%                      |
| CAT-2     | 58      | 35   | 35       | 11       | 38%                              | 93           | 47    | 49%                      |
| CAS-1     | 147     | 49   | 75       | 8        | 38%                              | 196          | 113   | 42%                      |
| CAS-2     | 28      | 9    | 20       | 1        | 54%                              | 37           | 16    | 57%                      |
| INS-1     | 68      | 20   | 28       | 4        | 32%                              | 88           | 56    | 36%                      |
| INS-2     | 32      | 5    | 8        | 5        | 22%                              | 37           | 24    | 35%                      |
| INS-4     | 21      | 3    | 12       | 2        | 50%                              | 24           | 10    | 58%                      |
|           | 720     | 329  | 391      | 64       | 37%                              | 1049         | 594   | 43%                      |

| APROVATS | NO APROVATS | % aprovats |
|----------|-------------|------------|
| 12       | 2           | 86%        |
| 18       | 7           | 72%        |
| 10       | 6           | 63%        |
| 12       | 7           | 63%        |
| 0        | 13          | 0%         |
| 9        | 1           | 90%        |
| 20       | 4           | 83%        |
| 50       | 157         | 24%        |
| 6        | 41          | 13%        |
| 30       | 83          | 27%        |
| 10       | 6           | 63%        |
| 20       | 36          | 36%        |
| 7        | 17          | 29%        |
| 8        | 2           | 80%        |
| 212      | 382         | 36%        |

|              | INICIAL | VIVA | BAIXES   |          |                                  | INICIAL+VIVA | FINAL | % BAIXES / INICIAL+ VIVA |
|--------------|---------|------|----------|----------|----------------------------------|--------------|-------|--------------------------|
|              |         |      | INTERNES | EXTERNES | % BAIXES INTERNES / INICIAL+VIVA |              |       |                          |
| GES          | 41      | 10   | 12       | 0        | 24%                              | 51           | 39    | 24%                      |
| CAM          | 18      | 5    | 7        | 0        | 30%                              | 23           | 16    | 30%                      |
| P-25         | 21      | 1    | 3        | 0        | 14%                              | 22           | 19    | 14%                      |
| ANGLES       | 15      | 5    | 7        | 0        | 35%                              | 20           | 13    | 35%                      |
| COMPETIC     | 47      | 4    | 15       | 2        | 29%                              | 51           | 34    | 33%                      |
| CATALÀ       | 282     | 218  | 204      | 42       | 41%                              | 500          | 254   | 49%                      |
| CASTELLÀ     | 175     | 58   | 95       | 9        | 41%                              | 233          | 129   | 45%                      |
| INSTRUMENTAL | 121     | 28   | 48       | 11       | 32%                              | 149          | 90    | 40%                      |
|              | 720     | 329  | 391      | 64       | 37%                              | 1049         | 594   | 43%                      |

| APROVATS | NO APROVATS | % aprovats |
|----------|-------------|------------|
| 30       | 9           | 77%        |
| 10       | 6           | 63%        |
| 12       | 7           | 63%        |
| 0        | 13          | 0%         |
| 29       | 5           | 85%        |
| 56       | 198         | 22%        |
| 40       | 89          | 31%        |
| 35       | 55          | 39%        |
| 212      | 382         | 36%        |

<\\orion\Can Noe\Documents\Curs 2023-2024\INDICADORS\2022-2023 Baixes i aprovats.xlsx>

**ANNEX 2 MENORS**

## MENORS 31/12/2022 CURS 2022-2023

| GRUPS MENORS 31/12/2022 | Actius    | Baixa     | Total     | % Baixes   |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| CAM TR                  | 12        | 4         | 16        | 25%        |
| CAST1T TR               | 1         | 2         | 3         | 67%        |
| CAST1T1                 | 1         | 0         | 1         | 0%         |
| CAST1T2 TR              | 0         | 1         | 1         | 100%       |
| CAST1V2                 | 2         | 0         | 2         | 0%         |
| CAT1M TR                | 4         | 1         | 5         | 20%        |
| CAT1T1                  | 1         | 0         | 1         | 0%         |
| CAT1T1 TR               | 4         | 2         | 6         | 33%        |
| CAT1XCASTT              | 4         | 1         | 5         | 20%        |
| CAT2T TR                | 3         | 1         | 4         | 25%        |
| COMPIMTR                | 2         | 1         | 3         | 33%        |
| GES1M TR                | 5         | 1         | 6         | 17%        |
| INS2V                   | 1         | 0         | 1         | 0%         |
| <b>TOTAL</b>            | <b>40</b> | <b>14</b> | <b>54</b> | <b>26%</b> |

| GRUPS MENORS 31/12/2022 | Actius    | Baixa     | Total     | % Baixes   |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| CAM TR                  | 12        | 4         | 16        | 25%        |
| GES                     | 5         | 1         | 6         | 17%        |
| COMPETIC                | 2         | 1         | 3         | 33%        |
| CASTELLÀ                | 4         | 3         | 7         | 43%        |
| CATALÀ                  | 16        | 5         | 21        | 24%        |
| INSTRUMENTAL            | 1         | 0         | 1         | 0%         |
| <b>TOTAL</b>            | <b>40</b> | <b>14</b> | <b>54</b> | <b>26%</b> |

[\\orion\Can\\_Noè\Documents\Curs 2023-2024\INDICADORS\2022-2023 MENORS.xlsx](\\orion\Can_Noè\Documents\Curs 2023-2024\INDICADORS\2022-2023 MENORS.xlsx)