



Can Noè

Centre de Formació d'Adults

MESURES ESPECÍFIQUES PER A
L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT
MENOR

2024/01/08

El CFA Can Noè ha establert un protocol continuat d'acompanyament i suport a l'alumnat menor d'edat durant el seu desenvolupament formatiu, però també en els contextos socials, comunitaris i laborals. Aquest acompanyament pretén el desenvolupament integral de l'alumne/a, per tal de millorar la seva formació acadèmica, el seu benestar i una participació activa en la societat.

En arribar al centre es realitza una **Entrevista Inicial**, per conèixer el seu itinerari acadèmic i detectar possibles situacions/conductes emocionals que condicionin el seu procés d'aprenentatge i de relació. Tanmateix, poder establir quina és la situació familiar en la que el menor conviu.

Si es detecta qualsevol situació de possible conflictivitat s'actua amb rapidesa: entrevista amb els pares, seguiment continuat amb ells per part del tutor/tutora i si s'escau també amb direcció; contacte amb el Centre on anteriorment ha estat matriculat per tal de saber com ha estat el desenvolupament acadèmic, emocional i de convivència de l'alumne/a.

A partir d'aquesta primera entrevista, el tutor/a realitza diverses **Entrevistes de Seguiment** per poder observar l'evolució i l'adaptació de l'alumne menor en el nou entorn que suposa un Centre d'Adults. En elles se l'orienta emocionalment, per tal d'intentar assolir un procés de maduresa personal, de col·laboració, cohesió i bona convivència amb el nou entorn i concretament amb el grup. També se l'ajuda a què identifiqui i desenvolupi el seu potencial i que gestioni adequadament les relacions socials (hàbits, cohesió entre els companys del grup, conductes de risc...). I, evidentment, es vetlla per l'orientació i l'itinerari acadèmic dels menors. El tutor/a ha de prestar molta atenció i cura per tal d'incentivar-los l'autoestima, la motivació i els hàbits acadèmics.

Des de les tutories es posa especial èmfasi en l'orientació social, no tan sol en l'acadèmica, atès la vulnerabilitat que comporta l'adolescència i sobretot perquè, part de l'alumnat menor que el Centre acull, provenen amb situacions de risc. El tutor/tutora, com a mínim un cop per trimestre, realitza dinàmiques grupals per tal de cohesionar el grup, gestionar possibles conflictes que puguin produir-se i intentar canalitzar conductes de risc que es detecten.

El Centre programa al llarg del curs diverses **xerrades i/o activitats** de sensibilització sobre la salut i la conducta, especialment adreçades a aquesta franja d'edats: sobre hàbits alimentaris; addiccions (mòbil, ús de les xarxes socials, estupefaents, alcohol...; consumisme; prevenció d'accidents...). També està en contacte amb diversos programes que s'ofereixen a la ciutat, com és «Mataró, escolta Jove» que ofereix un seguit d'activitats al voltant del seu benestar emocional.

L'**Orientació professional** també és un aspecte que es porta a terme amb especial atenció. S'intenta fer xerrades i usar algun recurs de la ciutat com és l'Oficina d'Orientació, el contacte amb els Instituts de la ciutat, la participació en la setmana de l'Orientació Professional que cada any es realitza a Mataró...

El seguiment de l'alumnat menor no acaba amb el curs acadèmic. Aquells que continuen en el Centre es cerca la millor continuïtat acadèmica per a què puguin assolir una bona i complerta formació. Els que marxen perquè han acabat la seva etapa amb nosaltres (p. ex.

CAM) se'ls efectua un procés de seguiment i d'ajut durant tota la preinscripció dels CFGM o es cerca una alternativa en els casos que no volen efectuar estudis mitjans (PFI, Programes ocupacionals...).