

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

CFA CAN NOÈ

Plaça del Canigó, 7
08303 Mataró
Tel. 937964801
cannoee@ajmataro.cat

CONTROL DE CANVIS

Versió	Data	Descripció
1	26/06/2024	Creació (en procés d'elaboració)

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS GENERALS
3. MARC NORMATIU
4. CONTEXT DEL CFA CAN NOÈ
 - 4.1. Descripció del barri
 - 4.2. Descripció del centre
 - 4.2. Perfil de l'Alumnat
5. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL PAT
 - 3.1. Coordinació del PAT
 - 3.2. Funcions del Tutor
 - 3.3. Funcions de l'Equip Educatiu
 - 3.4. Col·laboració amb altres Serveis i Entitats
6. RECURSOS DEL PAT
 - 6.1. Recursos Educatius i Acadèmics
 - 6.2. Recursos d'Orientació i Acompanyament Personalitzat
 - 6.3. Recursos per a la Inclusió i la Diversitat
 - 6.4. Recursos TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)
 - 6.5. Recursos per a l'Orientació Laboral i Formativa
 - 6.6. Activitats Culturals i Recreatives
7. ACTIVITATS DEL PAT
 - 7.1. Tutories Individuals i Grupals
 - 7.2. Tallers de Competències Transversals
 - 7.3. Sessions d'Orientació Professional
 - 7.4. Activitats d'Integració i Cohesió de Grup
 - 7.5. Avaluacions Periòdiques
8. PLA D'ACTUACIÓ

8.1. Calendari d'Activitats

8.2. Metodologia d'Implementació

9. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT

9.1. Sistemes de Seguiment

9.2. Criteris d'Avaluació

9.3. Instruments d'Avaluació

9.4. Anàlisi de Resultats i Millora Contínua

10. ANNEXOS

10.1. Formularis i Documents de Suport

10.2. Recursos Addicionals

1. INTRODUCCIÓ

El PAT és el document que inclou la planificació acurada de totes les intervencions que els/les tutors/es i el professorat del centre hauran de realitzar respecte de la tutoria. El PAT, com qualsevol altra programació del centre, recull la planificació de l'acció tutorial a partir dels objectius, els continguts, la seqüenciació de les activitats i l'avaluació. Per portar a terme l'acció tutorial al centre de formació d'adults cal tenir en compte els diferents perfils dels alumnes que hi accedeixen:

- persones d'edats molts diverses amb presència, cada vegada més, de menors d'edat
- persones amb nivells de formació, expectatives i necessitats diferents
- immigrants arribats de països diversos
- alumnat amb necessitats educatives especials
- alumnes que han de compaginar els estudis amb la feina i/o la família

Per tant, és important la implicació de tots els membres de l'equip docent per tal de dissenyar l'itinerari formatiu de l'alumne, el seu acompanyament i la seva integració al centre, i el seu progrés acadèmic. És per aquesta raó que l'escola ha de buscar respostes adequades per a cada persona i incideix especialment en la tutoria individualitzada.

2. OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals que es detallen a continuació han de ser adaptats a les necessitats individuals dels estudiants, tenint en compte les seves característiques i circumstàncies particulars:

- Fomentar l'autoestima i la motivació
- Desenvolupar habilitats personals i socials
- Orientar acadèmicament i professionalment

- Acompanyar en el procés d'aprenentatge
- Promoure la inclusió i la cohesió social
- Desenvolupar la capacitat crítica i reflexiva
- Millorar les competències digitals
- Facilitar la conciliació de la vida familiar, laboral i acadèmica
- Establir un vincle entre el centre educatiu i l'entorn

3. MARC NORMATIU

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació destaca com a principi general del sistema educatiu l'aprenentatge permanent i l'educació al llarg de la vida. També destaca com a principi específic, la formació integral de les capacitats intel·lectuals, ètiques, físiques, emocionals i socials dels alumnes que els permeti el ple desenvolupament de la seva personalitat. Aquest marc normatiu situa l'orientació personal, social, acadèmica i professional al servei del propi projecte de vida de cada un dels alumnes i concreta l'acció tutorial com a funció del docent per a l'acompanyament individual i col·lectiu dels alumnes.

4. CONTEXT DEL CENTRE

4.1 Descripció del barri

El CFA Can Noè es troba situat a Cerdanyola, un dels barris més grans situat al nord-oest de la ciutat. Aquest barri es divideix principalment en dues zones: Cerdanyola Nord i Cerdanyola Sud. Cerdanyola Nord, on es troba el Centre de Formació d'Adults (CFA) Can Noè, és una zona destacada per la seva diversitat cultural i el seu dinamisme comunitari.

En els seus orígens, Cerdanyola es va començar a desenvolupar significativament durant les dècades dels anys 60 i 70 del segle XX, a mesura que Mataró creixia i s'expandia. I a partir de la dècada dels 90, amb l'arribada de noves onades migratòries, aquest barri va viure un canvi demogràfic molt important. Actualment, ha esdevingut un barri caracteritzat per la seva diversitat cultural i ètnica, amb una

població que inclou tant residents autòctons com immigrants de diverses parts del món.

El barri disposa de centres de salut i serveis mèdics per atendre les necessitats sanitàries de la població; també instal·lacions esportives, parcs i zones verdes que proporcionen espais per a l'activitat física i el lleure. Si bé l'àmplia oferta comercial, amb petits comerços, mercats i supermercats que cobreixen les necessitats diàries dels residents es troben principalment a la part sud de Cerdanyola, la població de Cerdanyola Nord té facilitat de desplaçament dins el barri i també cap a altres zones de la ciutat.

El barri compta amb nombroses associacions de veïns, entitats culturals i esportives que organitzen activitats, festes populars i promouen la cohesió social reforçant, d'aquesta manera, el sentiment de comunitat i la participació ciutadana.

4.2 Descripció del centre

El barri de Cerdanyola Nord també compta amb escoles, instituts i un centre de formació d'adults, Can Noè, que ofereixen una àmplia gamma de programes educatius.

Amb la consolidació del CFA Can Noè, l'edifici Tres Roques s'ha convertit en un nucli d'educació contínua per als residents de Cerdanyola Nord i altres zones de Mataró. Proporciona oportunitats educatives i professionals per a totes aquelles persones que vulguin millorar les seves habilitats i ampliar les seves perspectives laborals.

El CFA Can Noè és un exemple del compromís amb l'educació inclusiva i la millora de la qualitat de vida dels residents de Cerdanyola, reforçant el paper de l'educació com a eina fonamental per al desenvolupament personal i comunitari.

4.3 Perfil de l'alumnat

El perfil de l'alumnat del Centre de Formació d'Adults (CFA) Can Noè de Mataró és divers i reflecteix la pluralitat de la comunitat local. Aquests estudiants venen amb

una varietat de necessitats, objectius i contextos personals que fan del CFA Can Noè un espai inclusiu i adaptatiu:

- persones d'edats molts diverses
- persones que volen millorar les seves competències professionals o canviar de trajectòria laboral.
- immigrants arribats de països diversos que volen aprendre el català i/o el castellà i integrar-se millor a la societat
- persones que necessiten aprendre a llegir i escriure o millorar les seves habilitats bàsiques de lectoescriptura
- alumnat amb necessitats educatives especials
- alumnes que han de compaginar els estudis amb la feina i/o la família
- menors que han abandonat l'ESO i que veuen en els CFA una oportunitat per reincorporar-se al sistema educatiu

5. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL PAT

5.1. Coordinació del PAT

La coordinació del Pla d'Acció Tutorial (PAT) en el CFA Can Noè estarà encapçalada per l'Equip Directiu, i treballarà juntament amb els Coordinadors dels nivells i els tutors dels grups. Aquesta coordinació s'encarregarà de garantir un seguiment personalitzat de l'alumnat i haurà de vetllar per les funcions següents:

5.2 Funcions del tutor

- Detectar les necessitats específiques de l'alumnat que ho requereixi i establir plans d'actuació específic
- Realitzar el seguiment de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge
- Oferir informació i assessorament als alumnes sobre les opcions acadèmiques i professionals disponibles

- Intervenir en casos de conflictes o problemes personals que puguin afectar el rendiment acadèmic dels alumnes.
- En el cas de menors d'edat, treballar estretament amb els pares o tutors legals per assegurar una col·laboració efectiva en el seguiment de l'alumne

5.3 Funcions de l'Equip Directiu

- Garantir una bona acollida al centre amb assessorament de l'itinerari formatiu
- Establir objectius clars i assolibles per als tutors i per als alumnes
- Organitzar reunions periòdiques amb els tutors i professors per avaluar el progrés dels alumnes
- Proporcionar formació i suport continu als tutors perquè puguin dur a terme la seva tasca de la manera més efectiva possible
- Coordinar les tutories individualitzades per assegurar que cada alumne rep l'atenció necessària per al seu desenvolupament acadèmic i personal
- Treballar amb serveis externs (psicopedagogs, assistents socials, etc.) per proporcionar suport addicional als alumnes que ho necessitin
- Avaluar regularment l'eficàcia del PAT i implementar millores basades en els resultats obtinguts i les necessitats emergents de l'alumnat

5.4 Col·laboracions amb altres serveis

El CFA can Noè treballa estretament amb un conjunt de serveis i de professionals que informen, orienten, assessoren, ajuden a la detecció de situacions de risc, ajuden a la detecció de situacions de vulnerabilitat... Aquests són:

- Oficina d'Orientació Educativa de Mataró
- CAP Ronda Cerdanya

- Consell Territorial de Cerdanyola
- Centre Cívic Espai Gatassa
- SOM - SOC
- Benestar Social – Secció de Promoció Social
- Benestar Social – Programes de Promoció de la Salut
- Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana- Ajuntament de Mataró

6. RECURSOS DEL PAT

6.1. Recursos Educatius i Acadèmics

6.2. Recursos d'Orientació i Acompanyament Personalitzat

6.3. Recursos per a la Inclusió i la Diversitat

6.4. Recursos TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)

6.5. Recursos per a l'Orientació Laboral i Formativa

6.6. Activitats Culturals i Recreatives